

ВНЕДРЕНИЕ ИГРОВЫХ КВЕСТОВ В ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ДОСУГИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

*Качаева Ирина Александровна,
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара*

Аннотация: В статье представлен опыт применения игровых квестов во время проведения спортивных досугов гражданско-патриотичной направленности в дошкольном учреждении. Квест-игры – это инновационный вид подвижных игр, который могут использовать воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные работники в своей педагогической деятельности.

Ключевые слова: Физическое развитие, физкультурные досуги, игровые квесты, гражданско-патриотическое воспитание.

На любом этапе развития образования нравственное воспитание детей являлось одной из главной задач. Особое внимание стоит уделить гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: формировать любовь к своей стране, Родному краю, гордость за свой народ стоит с раннего возраста.

В ФГОС ДО определены основные принципы образования, в том числе «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Чаще всего данный принцип выполняется при проведении в детском саду музыкально-спортивных праздников (развлечений), приуроченных ко Дню Защитника Отечества и ко Дню Победы.

В основу этих тематических мероприятий ставят игры, ведь они являются ведущей деятельностью для дошкольников. Помимо подвижных игр в тематическое развлечение можно включить игры-эстафеты, творческие задания, викторины, а также квест-игры.

Игровые квесты – инновационный вид подвижных игр, оптимально подходящий в рамки дошкольного образования. Этот вид развлечений активно пользуется спросом среди детей, а инструкторы по физкультуре и воспитатели стараются внедрять квесты в свою педагогическую деятельность.

Квест-игры развивают у детей активную позицию, вовлеченность в процесс, положительные эмоции. Они стараются проявить самостоятельность при решении поставленных задач, а также согласовывать свое решение с другими участниками игры, что помогает развить сплоченность в детском коллективе.

В моей педагогической практике дети старшего дошкольного возраста проявили большой интерес к квест-игре «Юные Солдаты» на спортивном празднике, приуроченном ко Дню

Защитника Отечества. Цель - создание условий для формирования патриотических чувств к своему народу. Задачами квеста являются: знакомство с памятной датой, погружение в условия армии в формате военно-полевой игры, воспитание взаимопомощи.

В ходе мероприятия детям предлагается познакомиться с темой праздника и выполнить задания, разделенные на несколько этапов:

- Первый этап «Военные сборы»: нужно собрать рюкзак с провизией, помочь одеть солдата. Дети развивают самостоятельность, практические навыки.
- Второй этап «Сборка оружия»: из картонных деталей необходимо правильно собрать автомат. При сложении пазла дети учатся работать в команде.
- Третий «Эстафетный»: пробежать с флажком до конуса и обратно, передать следующему; проложить путь, подкладывая обруч вперед. На этом этапе дети учатся взаимовыручке;
- Четвертый этап: «Помощь раненному солдату»: используя бинты, дети должны оказать первую помощь «раненному солдату». Этот этап игры развивает чувство сострадания и необходимости помочь ближнему, товарищу.

В завершение игрового квеста проводится подвижная игра «Ручеек»: дети выстраиваются парами, держась за руки. Под ними проходит один ребенок, берет кого-то из детей и образует с ним пару впереди строя. Досуг завершается танцевальным флэшмобом с российским флагом и патриотичной песней.



Обращение к гражданско-патриотическому воспитанию в образовании актуализируется из-за наличия ряда проблем: снижение познавательного интереса к традициям своего народа, низкий уровень знаний о своей Родине. Поэтому важно прививать ценности гражданской культуры с раннего дошкольного возраста.

Надеюсь, что мой опыт применения квест-игр во время проведения спортивных досугов будет полезен для инструкторов по физической культуре, воспитателей, музыкальных руководителей в дошкольных учреждениях. А также, что этот вид игровой деятельности получит широкое распространение по всей нашей стране.

Список использованной литературы:

1. Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016;
2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2005;
3. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработка тематических занятий и сценарии мероприятий / авт. – сост. Е.Ю. Александрова и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Интернет ресурс: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>