

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 253» городского округа Самара**

Методический форум

**«Применение современных образовательных технологий как
средство повышения качества дошкольного образования:
лучшие практики дошкольного образования»**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ
НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

Подготовили: старший воспитатель
Веселова Елена Александровна,
воспитатель
Большинская Виктория Викторовна

Самара, 2022

Наш детский сад участвует в долгосрочном проекте «Дети-творчество-театр», в рамках которого все педагоги изготовили вот такие театральные декорации. Обычно педагоги используют их для занятий театрализованной деятельностью с детьми, играя в настольный театр, но в рамках форума делимся информацией, как применяются такие пособия в образовательной деятельности по всем областям.



Все декорации выполнены в различных техниках.



Декорация сделана по принципу фланелеграфа: у макета мягкие стены и пол, и к нему можно крепить любые фигуры, снабженные липучкой.



Образовательная область: социально-коммуникативная (безопасность)



Фрагмент занятия по ПДД: цель занятия - в игровой форме закрепить у дошкольников знания правил безопасного поведения на дорогах.

Игры с дорожными знаками



Воспитатель предлагает детям следующее задание:
« Какие знаки ты видишь? Что они обозначают?
Представь, что ты водитель этой зеленой машинки –
как ты будешь ехать? Что должен сделать водитель синей
машинки, если горит красный сигнал светофора?»

«Игры со спецмашинами»



Театральная декорация «Город»

Театральная декорация «Город» выполнена из бумаги, применяется для игр с любым настольным театром.



Выполнение задания по конструированию



**Интегрированное занятие: конструирование и развитие речи.
Дети вспомнили стихотворение Маршака «Кошкин дом», а
затем воспитатель предложила детям изготовить новые
домики для кошки.**

Театрализованная часть занятия



**Обыгрывание концовки стихотворения:
дети «приглашают» кошку в свои дома.**

Группа раннего возраста «Сказка Колобок»



Настольный театр по сюжету Колобка. Особенность его применения заключается в том, что фигурки - резиновые или сквиши, с помощью которых хорошо развивается мелкая моторика..

Физминутка с Колобком



Развитие речи



В группе раннего возраста воспитатель сначала сама рассказывает сказку, напоминает детям сюжет.

Развитие речи



Затем дети по очереди говорят реплики персонажей самостоятельно.

Театральная декорация к сказкам «Кот в сапогах», «Дюймовочка»



Занятие по грамоте на материале сказки «Дюймовочка»

**Декорация применялась
в качестве пособия для
иллюстрации сказки,
затем для драматизации
отрывков.**



Фрагмент сказки «Дюймовочка»



«Три медведя и ФЭМП». Обыгрывание сказки во 2 младшей группе



Ребенок считает ложки, тарелки, раскладывает их по размеру.

«Три медведя и ФЭМП»

Малыши выполняют задания на представления о величине: широкий – узкий. Надо было для маленького Мишутки сделать узкую тропинку, а для мамы и папы – широкую.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

