

Система работы по профилактике ДДТ МБДОУ «Детский сад № 253» г.о. Самара

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Январь	Воспитатели
3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Старший воспитатель
Методическая работа		
1 Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературы и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете	Февраль	Заведующий
5. Открытый просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе «Нам на улице не страшно»	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
6. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель - май	Старший воспитатель
7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели

3. Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
4. Образовательная деятельность в группах: познание и коммуникация; художественное творчество.	1 раз в квартал	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
8. Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
1. Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Ноябрь	Воспитатели
2. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
3. Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
Межведомственные связи		
1. Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
2. Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей-шефов - к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике	В течение года	Воспитатели

Тематический контроль «Дорожная азбука»

Цель: Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

Направление работы	Методика
1. Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании)
3. Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения)
4. Планирование работы	Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
5. Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

- знакомство с улицей;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.
- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.
- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за движением машин и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
- пешеходный переход (подземный и наземный);
- островок безопасности.
- Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.
- Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих дорогу, до тех пор, пока дети не пройдут.

- Рекомендуется для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.
- Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.
- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослыми, держась за руку. Вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы - люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные - это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:
- ходить по тротуару следует с правой стороны;
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
- переходить дорогу полагается только шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора;
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит;
- играть можно только во дворе.

ПАМЯТКА
«Формы работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма»

1. 1.Формы работы с педагогами:

- информационно-практические обучающая образовательная деятельность;
- анкетирование;
- тестирование;
- консультации;
- выставки;
- мастер-классы;
- изготовление методических игр и пособий;
- обзор литературы;
- педагогические советы;
- семинары;
- конкурсы педагогического мастерства.

1. 2.Формы работы с детьми:

- целевые прогулки;
- свободная продуктивная деятельность;
- музыкально-игровые досуги;
- праздники;
- театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли);
- учебно-тренировочные комплексные занятия на территории велогородка;
- беседы;
- выставки;
- тематическая неделя по правилам дорожного движения;
- чтение художественной литературы;
- участие в акциях «Водитель, сохрани мне жизнь»;
- игра(дидактическая,сюжетно-ролевая,подвижная, интеллектуальная);
- изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций;
- конкурсы, викторины, турниры.

1. Формы работы с родителями:

- родительский всеобуч (образовательная деятельность для родителей с участием сотрудников отдела ГАИ);
- родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД;
- сотворчество родителей и воспитателей;
- межсемейные проекты;
- совместные досуги;
- анкетирование;

- консультации;
- беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместное составление фото- и видеоматериалов;
- информационные «корзины».
- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.
- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- правила поведения на остановке;
- прогулка к автобусной остановке.
- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.
- Все участники движения обязаны быть внимательны к окружающей обстановке и ее изменениям, взаимно предупредительны, не создавать помех движению.
- Пешеходам разрешается ходить только по правой стороне тротуара, а где тротуара нет - по краю проезжей части, на загородных дорогах - по левому краю (левой обочине).
- Переходить улицу (дорогу) пешеходы должны шагом в тех местах, где имеются линии или указатели переходов, а где их нет - на перекрестках улиц по линии тротуаров.

ПАМЯТКА

«Примерная тематика целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Младшая группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- правила поведения на остановке;
- прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа:

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.