

Прятки с игрушкой

Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми.

Игра проводится с какой-либо игрушкой. Котёнок, мишка и т. п.

Вариант 1. Дети закрывают глаза, а взрослый прячет игрушку в комнате. Спрятать игрушку нужно так, чтобы её было легко найти. На уровне глаз детей. Затем дети ищут.

Вариант 2. Игрушка «уходит» за дверь, а дети прячутся в комнате. Игрушка возвращается, ищет детей, находит и каждого называет ласковым именем.

Похлопайте в ладошки

Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми.

Дети сидят на ковре или на стульях.

Ведущий говорит:

«Похлопайте в ладошки те, кто:

- сегодня весёлый (грустный, сердитый и т. п.);
- любит смеяться (смотреть мультики, слушать сказки и т. п.);
- у кого в одежде есть красный (или любой другой) цвет;
- у кого светлые (тёмные) волосы;
- у кого дома живет кошка (собака)».



Хочу подружиться

Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми.

Из участников игры выбирается водящий, который произносит слова: «Я хочу подружиться с ...», а дальше описывает внешность одного из игроков.

Тому, о ком говорят, нужно себя узнать, быстро подбежать к водящему и пожать руку. Далее водящим становится он.



Паровозик

Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми.

Дети разбегаются по разным углам комнаты и выбирают себе место — это их «станция». Ведущий — «паровозик». Он обходит всех и напевая «Мы едем, едем, едем в далекие края...» по пути «прицепляет» вагончики к поезду.

Сигналом для «сцепки» паровозика и вагончиков можно использовать кивок головы, протягивание руки, поклон, обращение к ребёнку ласковым именем.



© vk.com/zaykinet

Узнай по голосу

Цель игры: научиться сосредотачиваться на слуховой информации.

Дети сидят на ковре, один из них садится спиной к остальным — он водящий. Затем дети называют имя водящего, ребёнок по голосу отгадывает, кто его позвал.

Если ребёнок отгадал, кто его позвал, этот игрок становится водящим.



© vk.com/zaykinet

Пересядьте все, кто ...

Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми.

Дети сидят в кругу. Ведущий говорит, что мы все очень разные и в то же время чем-то друг на друга похожи. Предлагает убедиться в этом, говоря: «Пересядьте все, кто любит мороженое (плавать в реке, ложиться спать вовремя, убирать игрушки, кататься с горки и т. п.)».

Дети сначала просто играют, а затем делают вывод, что действительно у них есть много общего.

© vk.com/zaykinaskazka



Волк-волчище

Цель игры: создание положительного эмоционального фона.

Дети стоят в кругу с закрытыми глазами, руки спрятаны за спиной. Ведущий проходит за кругом и незаметно вкладывает в руку ребёнку игрушку волка.

Дети открывают глаза и произносят: «Волк-волчище, серый хвостище, где ты?» Ребёнок с игрушкой волка должен выпрыгнуть в круг и громко крикнуть: «Вот я!»

Дети разбегаются, стараясь занять свои стулья, а волк их догоняет.

© vk.com/zaykinaskazka



Ласковые имена

Цель игры: установление положительного контакта между детьми.

Взрослый предлагает детям: «Назови своего соседа ласковым именем так, чтобы ему было приятно».

Примечание: В игре можно использовать какой-нибудь предмет. Например: игрушку, мячик или цветок. Передавая предмет соседу, ребёнок называет того ласковым именем.



Рука к руке

Цель игры: создание положительного эмоционального фона.

Водящий произносит фразу, например: «Рука к руке!». Все участники игры, в том числе и он сам, должны найти себе пару и соприкоснуться со своим партнером руками. Тот, кто не успел найти себе пару, становится водящим.

Варианты команд:
«Спина к спине»,
«Нос к носу»,
«Плечо к плечу»
и т. д.



Девять игр на сплочение детского коллектива

