

Сценарий театрализованного развлечения

«Квест по сказкам К.И. Чуковского»

Подготовила:
Воспитатель Куликова С.В.

Цель: развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность по тематике произведений К.И. Чуковского.

Задачи:

- вспомнить и закрепить содержание сказок К.И. Чуковского;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность;
- развивать у детей образное мышление, фантазию;
- совершенствовать умения драматизации, перевоплощения, импровизации;
- обогащать и развивать словарный запас у детей;
- воспитывать чувство дружбы и коллективизма.

Материалы:

Фигурки животных по произведению «Телефон», шапки-маски для драматизации произведения «Айболит», маска кота и мыши, 6 предметов посуды (награды за прохождение станции), разрезные картинки с изображениями из произведений Чуковского, книги.

Ход мероприятия

Входит ведущая Федора.

- Не хочу я мыть посуду - лучше про неё забуду!

Ох, поспать бы хоть часок, повернуться на бочок.

(берёт веник в руки, но передумывает)

Пол бы надо подмести, да салфетки потрясти...

Везде крошки, пыль, да сор.

Хоть бы кто –нибудь подмёл!

Здравствуйте, ребята! Узнали вы меня? Да, я Федора Егоровна! Хозяйка хоть куда. Да? (ответы детей). Ну да ладно, что уж, думаете, я вас и чаем угостить не смогу? Легко! Только отдохну немного.

Сяду, отдохну, я за стол. (**подходит**)

Ой, да стол ведь, за ворота ушел!

Сварю тогда себе щи, (**подходит к печи**)

Да кастрюлю, поди, поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы.

Да, ребята, вы правы были. Чай не попьём. Ничего-то у меня не осталось, сбежала вся посуда, все вещи... что же делать? Может вы мне поможете? Что у вас тут в группе, есть посуда и сладкое к чаю? (ответы детей).

Ведущая – Федора говорит детям, что можно попробовать поискать ее вещи, да Корней Иванович все хорошо спрятал, и отдаст, если дети выполнят его задания. (уточняет у детей фамилию Чуковского, кто он такой, и сообщает правила квеста).

Станция 1. Телефон.

На столе стоят фигурки животных, надо вспомнить начало сказки «Телефон» и расставить животных по порядку.

Дети получают чашку.

Станция 2. Айболит

Подготовлен реквизит для драматизации – белый халат, очки и шапочка врача, маска лисы, зайца, собаки.

Федора – ведущая читает отрывок из «Айболита», а дети, нарядившись в соответствующих героев, рассказывают стихотворение.

Дети получают тарелку

Станция 3. Интеллектуальная

Детям предлагается из книг выбрать книги Чуковского; собрать пазл по мотивам произведений автора, угадать это произведение.

Дети получают ложку.

Станция 4. Пантомима

А посуда вперёд и вперёд – по полям, по болотом идёт. (Дети идут по кругу)

— Я бегу, бегу, бегу – удержаться не могу (бегут по кругу).

Вдруг из маминой из спальни (руки в стороны)

Кривоногий и хромой (руки на поясе, покачивания из стороны в сторону)

Выбегает умывальник (бег на месте) и качает головой.

А жуки рогатые (руки над головами), мужики богатые (руки на поясе),

С бабочками пляшут, крылышками машут (руки на поясе, пружинка, машут руками).

Дети получают салфетку.

Станция 5. Инсценировка

К.И.Чуковский писал не только сказки. но очень интересные, смешные, необычные стихи. В одном стихотворении у К.И.Чуковского встречаются непонятные слова, это стихотворение называется "Котауси и Мауси"

Маски кота и мышки.

Инсценировка стихотворения "Котауси и Мауси"

Чтец: Жила - была мышка Мауси (выбегает мышка)

И вдруг увидала Котауси.

У Котауси злые глазауси, и злые - презлые зубауси (кошка показывает свои когти, встает, подкрадывается к мышке)

Подбежал Котауси к Мауси и замахал хвостауси:

Котауси: Ах, Мауси, Мауси, Мауси.

Подойди ко мне , милая, Мауси,

Я спою тебе песенку. Мауси, чудесную песенку, Мауси!

Чтец: Но ответила умная Мауси:

Мауси: Ты меня не обманешь, Котауси!

Вижу злые твои глазауси и злые - презлые зубауси!

Чтец: Так ответила умная Мауси. и скорее бегом от Катауси! (убегает от кошки)

Дети получают чайник.

Станция 6. Режиссерская

Дети делятся на 4 группы. Каждой группе предлагается выбрать любую сказку Чуковского для того, чтобы сделать ее постановку, другие дети должны угадать. (Ведущая может помочь и предложить Муху-Цокотуху, Мойдодыра, Путаницу и Тараканище).

Дети получают угощение.

Подведение итогов:

Говорит Федора: ой, ребятки, какие же вы молодцы! Нашли мою посуду, может она и вся ко мне вернется. Вот можно и чай попить. Прошу всех к столу!