

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад №253» городского округа Самара
В.В. Коротких



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОГО САДА № 253» г. о. Самара ЗА 2023 ГОД**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара (далее ДОУ) в 2023 календарном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Детский сад N253» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад N 253» г.о. Самара) расположено по адресу:

443011, г. Самара, Октябрьский район, ул. Академика Павлова, д. 84 телефон: 8(846)926-16-48

Электронный адрес: mdou2539261648@mail.ru, адрес сайта в сети «Интернет» <http://253.ds-sam.ru>

МБДОУ детский сад функционирует с 1963 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 253» г.о. Самара (далее ДОУ) является звеном муниципальной системы образования г.о. Самара, обеспечивающим помощь семьям воспитанников, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитию индивидуальных способностей.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детского сада No253» г.о. Самара является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Основной государственный регистрационный номер 1026301166011 от 24.06.2015г. за государственным номером 2156313280792</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 6316059668 КПП 631901001</i>
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	<i>Устав принят на Общем собрании трудового коллектива Утверждён распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 13.09.2019 № 2429</i>

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; - положение о правилах внутреннего трудового распорядка; -положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ;
	-положение о системе оплаты труда работников; -положение об общем родительском собрании МБДОУ; -положение о проведении аттестации педагогических работников МБДОУ; -положение о порядке комплектования воспитанниками МБДОУ; -положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ; -положение о конфликтной комиссии МБДОУ; -положение об организации контрольно-пропускного режима МБДОУ; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о Совете педагогов ДОУ; -положение о родительском комитете; -положение о порядке проведения Самообследования образовательным учреждением; -положение о бракеражной комиссии МБДОУ; -положении о персональных данных работников; -положение о совместном комитете (комиссии)по охране труда МБДОУ; - в части содержания образования, организации образовательного процесса: -программа развития; -образовательная программа МБДОУ; -календарно-тематическое планирование;
Внутренняя документация	-индивидуальных планов образовательной работы педагогов;

	-режим дня; -расписание непосредственно образовательной деятельности ; -инструкции по охране жизни и здоровья детей;
1.4. Перечень лицензий на право проведения образовательной деятельности	
с указанием реквизитов (действующей).	Действующая: Лицензии от «14» декабря 2015г. серии 63ЛО1 № 0001965, выданная <u>Министерством образования и науки Самарской области</u> , на срок <u>бессрочно</u>

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 253» городского округа Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 194 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности (1 первая младшая, 1-вторая младшая группа, 1- средняя группа, 1- старшая группа, 1- подготовительная группа).

Коллектив дошкольного учреждения работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Кроме основной программы педагоги и воспитатели используют в своей работе парциальные программы и технологии:

- ☐ С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- ☐ О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- ☐ И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- ☐ Н.С. Варенцова, Н.С. Старжинская «Обучение чтению в детском саду»;
- ☐ Т.И. Иванова «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»;
- ☐ Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников»;
- ☐ Т.И. Гризик «Познаю мир»;
- ☐ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- ☐ Г.М. Блинова«Познавательное развитие дошкольников»;
- ☐ Г.С. Швайко«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;
- ☐ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и

достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объеме.

В 2022 календарном году дополнительные программы не предоставлялись.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 191 детей, на конец - 194 ребенок.

В МБДОУ «Детский сад № 253» городского округа Самара осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 194 человека, в режиме кратковременного пребывания (3 часа) – 9 человек.

Детей-инвалидов – нет.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 2 до 7 лет.

В ДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, педагога - психолога. В ДОУ имеются: музыкально-спортивный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и процедурного. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок, спортивная площадка, огороды и цветники.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников

								в пределе нормы
	69	42,1	81	49,3	14	8,6	164	91,4%
Качество освоения образовательных областей	60	36,5	82	50	8	13.5		98

В июне 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

В группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин.

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 253» городского округа Самара утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2022 по 15.11.2022 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного взаимодействия и 5% не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	194
в режиме полного дня (8–12 часов)		194
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		194 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (12%)
с высшей		3 (6%)
первой		6 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	5 (31%)
административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (19%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДООУ, обеспечивающей высокое качество образования.
2. Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
3. Внедрять в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

По мере широкого распространения ИКТ, возрастающего опыта их использования в образовательном процессе в контексте компетентностного подхода возникает понятие ИКТ - компетентности педагога. Для реализации первой задачи, педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации и эффективно применяют в педагогической деятельности современные технологии. Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании позволило расширить творческие возможности педагога и оказало положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. Развивающие занятия с её использованием становятся намного ярче и динамичнее. Применение

компьютерной техники позволяет сделать НОД привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. Для реализации второй задачи в целях развития социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста была создана определенная предметно-пространственная развивающая среда, а также были созданы объекты предметно-развивающей среды для психоэмоциональной разгрузки детей.

В целях осуществления разностороннего развития дошкольников в триаде Семья-педагог-ребенок педагоги использовали новые и современные формы сотрудничества, в том числе с применением дистанционных и технических средств.

Благодаря созданию психолого-педагогических условий и системе инновационных мероприятий показатели удовлетворенности деятельностью ДОО у родителей улучшились.

Вывод: в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, социального и эмоционального интеллекта.

В результате других поставленных задач педагоги ДОО овладели культурными практиками. Третья задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДОО», в результате все педагоги ДОО приняли активное участие в создании единого образовательного пространства. Педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в мероприятиях организованных районными и городскими организациями.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДОО:

Образовательные области	Физическое развитие	Социально коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Выполнение программы в %	93%	92%	91%	93%	95%

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с

учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

Основной задачей работы с детьми подготовительных групп было определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Проведена диагностика детей - выпускников и состоит из следующих параметров:

- Υ речевое развитие;
- Υ внимательность,
- Υ скорость переработки информации,
- Υ зрительно-моторную координацию,
- Υ визуальное, линейное и структурное мышление

4 типа понятийного мышления:

- Υ интуитивное,
- Υ логическое,
- Υ речевое,
- Υ образное,
- Υ абстрактное мышление.
- Υ тревожность,
- Υ уровни настроения и энергии

В ДОУ совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОУ по работе с детьми. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация подпрограммы развития «Система работы с родителями»;
- 3.Реализация подпрограммы развития «Дополнительное образование»;
- 4.Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».

7. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 38 человек.

Заведующий – Коротких Виолета Владимировна, стаж в данной должности 17 лет.

Старший воспитатель Веселова Елена Александровна, стаж в данной должности 1 год.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: из них:

- администрация – 2 человека;
- воспитателей - 13 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 3 человека (1 инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог).

Высшее педагогическое образование имеют 11 педагогов (84 %) из них 8

воспитателей;

Среднее специальное – 2 педагогов (16 %), из них 2 воспитателя.

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	13 чел.	Из них аттестованы в 2021 году
В КК	2	
I КК	5	1

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2022г. – 14 человек - 96 %.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 253» городского округа Самара укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

9. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором (частично новый забор) .

Структурными компонентами МБДОУ №253 являются:

1. Групповые помещения - 6
2. Музыкальный зал -1

3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурный)

4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический кабинет -1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе – 1, кабинет педагога-психолога- 1)

5. Прачечная

6. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 6 прогулочных участков для детей
- 1 спортивная площадка
- 6 огородов и цветников.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально-спортивный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе. Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, 2 мягких кресла, стол для игры с водой и песком, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, развивающие бизборды для детей, столы и стулья.

«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию

здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
3. В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
4. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
5. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.
6. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- участие и победу на городском этапе конкурса «Детский сад года».

Планируемые задачи на 2023 год - -добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.