

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 253» городского округа Самара**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 358» городского округа Самара**

«Проектирование программы воспитания как части ФОП ДОО»

Подготовили:
старший воспитатель Веселова Елена Александровна,
старший воспитатель Сальникова Ирина Александровна

Самара, 2024

Нормативные документы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14.03.2023 № 240-р

О региональной системе управления качеством
дошкольного образования в Самарской области

В целях обеспечения единых организационных и методических условий создания и функционирования системы управления качеством дошкольного образования в Самарской области, координации усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой дошкольного образования:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области (далее - Система);

Показатели мониторинга качества дошкольного образования;

Критерии мониторинга качества дошкольного образования Самарской области;

Листы экспертной оценки основной общеобразовательной программы - программы дошкольного образования;

Анкеты по оценке вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся дошкольных образовательных организаций;

Примерную структуру внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО).

2. Назначить ответственным за реализацию настоящего распоряжения

Приложение № 4
к распоряжению министерства
образования и науки
Самарской области
от 14.03.2023 № 270-р

Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

(наименование организации)

№	Критерий оценивания	Результат соответствует/ не соответствует
1	Оформление титульного листа: - наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 №3 «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы) - наименование организации указано по Уставу (полностью) - ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа, протокол согласования с родителями (законными представителями) воспитанников (№3 от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в №3 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с.12.1) - место и год разработки Программы	
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с ФОП, Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (стр.6)	
3	Имеется лист «Содержание»	
4	Структура ООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. №3 «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы	
5	В обязательной части Программы представлен текст Федеральной образовательной программы /ссылки с указанием стр. из федеральной образовательной программы	
1. Целевой раздел		
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОС ДО и ФОП стр.4-5 п.14.1, 14.2) б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п.1.4 ФГОС ДО с дополнениями ФОП стр.5 п.14.3) в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом	

2. Содержательный раздел ООП

п. 2.3.

Программа воспитания в соответствии с
ФОП стр.172-189 п.29

Раздел чек-листа «Программа воспитания»

- | | |
|-----|---|
| 2.3 | <p>Программа воспитания в соответствии с ФОП стр.172-189 п.29
ДОО самостоятельно описывает компоненты:</p> <p>Целевой раздел Программы воспитания</p> <ul style="list-style-type: none">- Цель воспитания ДОО (МБДОУ «Детский сад № 000» г.о. Самара)- Задачи воспитания ДОО (МБДОУ «Детский сад № 000» г.о. Самара)- Направления воспитания:<ul style="list-style-type: none">• Патриотическое• Духовно-нравственное• Социальное• Познавательное• Физическое и оздоровительное• Трудовое• Эстетическое- Целевые ориентиры Программы воспитания |
|-----|---|

Раздел ФОП ДОО – уклад ДОО

3) Уклад ДОО - это её необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания.

4) Уклад задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: руководителей ОО, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения ОО.

5) Основные характеристики (целесообразно учитывать в описании):

цель и смысл деятельности ДОО, её миссия;

принципы жизни и воспитания в ДОО;

образ ДОО, её особенности, символика, внешний имидж;

отношения к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО;

ключевые правила ДОО;

традиции и ритуалы, особые нормы этикета в ДОО;

особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО;

социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО (учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности).

Раздел чек-листа «Программа воспитания»

Содержательный раздел Программы воспитания

Уклад ДОО:

- **цель и смысл** деятельности ДОО, ее миссия;
- **принципы** жизни и воспитания ДОО;
- **образ** ДОО, её особенности, символика, внешний **имидж**;
- отношения к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО;
- **ключевые правила** ДОО;
- **традиции и ритуалы**, особые нормы этикет ДОО;
- особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО;
- **социокультурный контекст**, внешняя социальная и культурная среда ДОО (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности)

Раздел ФОП ДОО – воспитывающая среда и общности ДОО

29.3.2. Воспитывающая среда образовательной организации.

1) Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающая среда включает совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания, называется воспитывающей средой. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её содержательная насыщенность и структурированность.

2) При описании воспитывающей среды целесообразно учитывать:

условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе;

условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;

условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

29.3.3. Общности образовательной организации.

1) Общность характеризуется системой связей и отношений между людьми, основанной на разделяемых всеми её участниками ценностных основаниях, определяющих цели совместной деятельности.

2) В ДОО, прежде всего, следует выделить следующие общности:

педагог - дети, родители (законные представители) - ребёнок (дети), педагог - родители (законные представители).

3) Разработчикам необходимо описать:

ценности и цели: профессионального сообщества, профессионально-родительского сообщества и детско-взрослой общности;

особенности организации всех общностей и их роль в процессе воспитания детей.

особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей.

Раздел чек-листа «Программа воспитания»

Воспитывающая среда ДОО:

- условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе;
- условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;
- условия для становления самостоятельности, инициативы и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

Общности:

- ценности и цели: профессионального сообщества, профессионально-родительского сообщества и детско-взрослой общности;
- особенности организации всех общностей и их роль в процессе воспитания детей;
- особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей.

Разделы ФОП ДОО:

- Задачи воспитания в образовательных областях (п.29.3.4)
- Формы совместной деятельности в ДОО (п. 29.3.5)
- Формы работы с родителями (п. 29.3.5.1)
- События ДОО (п. 29.3.5.2)
- Совместная деятельность в образовательных ситуациях (п. 29.3.5.3)

Разделы ФОП ДОО п. 29.3.4 и 29.3.5

... «Разработчиками рабочей программы воспитания должны быть учтены и описаны виды и формы деятельности по....»

... «Указанные **формы взаимодействия** с родителями (законными представителями) являются примерными. Разработчики могут указать любые иные актуальные для ДОО формы...»

... «Разработчикам рабочей программы воспитания необходимо описать...»

... «Указанные **события** являются примерными. Разработчики могут указать любые иные воспитательные события...»

... «Указанные **формы совместной деятельности** являются примерными...»

Раздел чек-листа «Программа воспитания»

Организация предметно-пространственной среды:

- перечень конкретных позиций, имеющихс~~я~~ в ДОО или запланированные (из ФОП стр.187 п.29.3.6) с кратким описанием

Социальное партнерство:

- перечень конкретных позиций, имеющихс~~я~~ в ДОО или запланированные (из ФОП стр.187 п.29.3.7) с описанием деятельности
- участие представителей организаций –партнеров в проведении отдельных мероприятий;
- участие представителей организаций –партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Общие фразы – из ФОП ДОО (п. 29.3.6) и (п. 29.3.7), остальное – про МБДОУ «Детский сад № 000» г.о. Самара

Раздел чек-листа «Программа воспитания»

Организационный раздел Программы воспитания (из ФОП, стр. 189-190)

- Кадровое обеспечение
- Нормативно-методическое сопровождение
- Требования к условиям работы с особыми категориями детей

29.4. Организационный раздел Программы воспитания.

29.4.1. Кадровое обеспечение.

В данном разделе могут быть представлены решения в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогов в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и других).

29.4.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Для реализации программы воспитания ДОО рекомендуется использовать практическое руководство "Воспитателю о воспитании", представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф.

В этом разделе могут быть представлены решения на уровне ДОО организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогов по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности. Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

Раздел ФОП ДОО п. 29.4.3.

29.4.3. Требования к условиям работы с особыми категориями детей.

29.4.3.1. По своим основным задачам воспитательная работа в ДОО не зависит от наличия (отсутствия) у ребёнка особых образовательных потребностей.

В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать традиционные ценности российского общества. Необходимо создавать особые условия воспитания для отдельных категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, и так далее), одаренные дети и другие категории.

Инклюзия подразумевает готовность образовательной системы принять любого ребёнка независимо от его особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и других) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

29.4.3.2. Программа предполагает создание следующих условий, обеспечивающих достижение целевых ориентиров в работе с особыми категориями детей:

- 1) направленное на формирование личности взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребёнку с особыми образовательными потребностями предоставляется возможность выбора деятельности, партнера и средств; учитываются особенности деятельности, средств её реализации, ограниченный объем личного опыта детей особых категорий;
- 2) формирование игры как важнейшего фактора воспитания и развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учётом необходимости развития личности ребёнка, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения;
- 3) создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию особой категории дошкольников, их позитивной социализации, сохранению их индивидуальности, охране и укреплению их здоровья и эмоционального благополучия;
- 4) доступность воспитательных мероприятий, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учётом особенностей развития и образовательных потребностей ребёнка; речь идет не только о физической доступности, но и об интеллектуальной, когда созданные условия воспитания и применяемые правила должны быть понятны ребёнку с особыми образовательными потребностями;
- 5) участие семьи как необходимое условие для полноценного воспитания ребёнка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г.
№ 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской
Федерации" п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики
Российской Федерации в области исторического просвещения.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
8 мая 2024 года
№ 314



Цели и основания государственной политики в области исторического просвещения

2

государственной политики в области исторического просвещения, направленных на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине;

в) субъекты государственной политики в области исторического просвещения - органы публичной власти, научные и образовательные организации, академические и университетские центры, организации культуры и искусства, культурно-просветительские организации, средства массовой информации, общественно-государственные и общественные объединения и организации, иные некоммерческие организации, деятельность которых направлена на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине.

II. Основания для выработки государственной политики в области исторического просвещения

4. Основой исторического просвещения в России является научное историческое знание и образование.

5. Россия - великая страна с многовековой историей, государство-цивилизация, сплотившее русский и многие другие народы на пространстве Евразии в единую культурно-историческую общность и внесшее огромный вклад в общемировое развитие. В основе самосознания российского общества лежат сформировавшиеся и развивавшиеся на протяжении всей истории России традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, сохранение и защита которых являются обязательным условием гармоничного развития страны и ее многонационального народа, неотъемлемой составляющей суверенитета Российской Федерации.

6. В условиях роста международной напряженности и кризиса национальной идентичности, в основе которого лежат уничтожение исторической памяти, реабилитация и воскрешение неоколониализма, неоимпериализма и неонацизма, российское общество и государство

3

сталкиваются с целым рядом явлений, несущих в себе риски и угрозы, к числу которых относятся:

а) недружественные действия иностранных государств, направленные на отрицание или преуменьшение исторического вклада России в развитие мировой цивилизации;

б) попытки деформации исторической памяти и искажения исторической правды, негативные оценки событий и периодов отечественной истории, распространение ложных представлений о России;

в) использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне, направленной на разрушение целостности российского общества и государства.

7. Для противодействия рискам и угрозам, названным в пункте 6 настоящих Основ, необходимо предпринять скоординированные, комплексные и широкомасштабные усилия по организации и обеспечению системной и масштабной работы в области исторического просвещения, образования и науки. Системное и массовое историческое просвещение населения России имеет большое образовательное и воспитательное значение для безопасного и гармоничного развития личности и государства.

III. Цели государственной политики в области исторического просвещения

8. Целями государственной политики в области исторического просвещения являются формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем:

а) сохранения памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства;

б) осознания многонациональной природы социокультурного развития России;

в) популяризации достижений отечественной науки и культуры;

Цели и принципы государственной политики в области исторического просвещения

3

сталкиваются с целым рядом явлений, несущих в себе риски и угрозы, к числу которых относятся:

а) недружественные действия иностранных государств, направленные на отрицание или преуменьшение исторического вклада России в развитие мировой цивилизации;

б) попытки деформации исторической памяти и искажения исторической правды, негативные оценки событий и периодов отечественной истории, распространение ложных представлений о России;

в) использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне, направленной на разрушение целостности российского общества и государства.

7. Для противодействия рискам и угрозам, названным в пункте 6 настоящих Основ, необходимо предпринять скоординированные, комплексные и широкомасштабные усилия по организации и обеспечению системной и масштабной работы в области исторического просвещения, образования и науки. Системное и массовое историческое просвещение населения России имеет большое образовательное и воспитательное значение для безопасного и гармоничного развития личности и государства.

III. Цели государственной политики в области исторического просвещения

8. Целями государственной политики в области исторического просвещения являются формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем:

а) сохранения памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства;

б) осознания многонациональной природы социокультурного развития России;

в) популяризации достижений отечественной науки и культуры;

4

г) патриотического воспитания, сохранения памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества;

д) сохранения памяти о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие и процветание России;

е) формирования активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;

ж) расширения и совершенствования просветительской работы с соотечественниками, проживающими за рубежом, направленной на сохранение их самоидентификации как части Русского мира;

з) обеспечения доступа граждан к достоверным и научно обоснованным историческим знаниям и объективной информации о месте и роли России в мировой истории, о ее вкладе в развитие мировой цивилизации;

и) сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создания условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям;

к) совершенствования механизмов государственного управления в области исторического просвещения;

л) повышения престижа профессий, связанных с историческим просвещением.

IV. Основные принципы государственной политики в области исторического просвещения

9. Основными принципами государственной политики в области исторического просвещения являются:

а) опора на научные знания и фундаментальные научные исследования, традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности;

б) понимание истории России, развивающейся по самобытному цивилизационному пути, как неотъемлемой части общемирового исторического процесса;

в) преемственность всех этапов российской истории;

Ожидаемые результаты реализации государственной политики в области исторического просвещения

11

VII. Ожидаемые результаты реализации государственной политики в области исторического просвещения

21. Реализация государственной политики в области исторического просвещения будет способствовать:

а) поддержанию и укреплению общероссийской гражданской идентичности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, любви к Родине, сопричастности к истории России и уважения к предкам;

б) усилению сплоченности российского общества, поддержанию гражданского мира и согласия на основе объективного осмысления исторического прошлого;

в) сохранению традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышению способности российского общества противостоять деструктивному идеологическому воздействию на него;

г) росту вовлеченности граждан Российской Федерации в решение наиболее актуальных задач местного и государственного значения.

Комплексно-тематическое планирование и план воспитательной работы

Месяц	ФПВР	КТП	Формы организации
Январь 01-07.01. - Новогодние каникулы, Рождество			
13.01.	День Самарской Губернии	Люби и знай свой край	Проекты, акции, Флеш-моб
	День изобретения автомобиля	Мы едем, едем, едем...(транспорт)	Образовательное событие
27.01	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Города герои	Образовательное событие Социальная акция «Свеча памяти и скорби»
Февраль			
02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Города герои	Образовательное событие Социальная акция «Свеча памяти и скорби»
08.02	День российской науки	Хочу всё знать	Образовательное событие, проекты

15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Славим героев российских	Образовательное событие
23.02	День защитника Отечества		Спортивный праздник
21.02	День родного языка	Говоруша (мл. дошк. возр.) Славный русский язык (ст. дошк. возр.) (знакомство с малыми фольклорными формами)	Фольклорный праздник, развлечение
Март			
08.03.	Международный женский день	Мамин день	Праздник
		Русские народные промыслы	Ярмарка, выставки
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Широка страна моя родная	Флеш-моб, социальная акция
27.03	Всемирный день театра	Волшебный мир театра	Театральный фестиваль

Апрель			
01.04	Международный день птиц	Такие разные птицы	Образовательное событие Социальная акция
12.04	День космонавтики	Космические приключения	Арт-фотосессия «Невесомость»
07.04	Всемирный день здоровья	В здоровом теле - здоровый дух (культура питания, ЗОЖ)	Спортивный праздник
19.04.	Международный день подснежника	Цветут цветы	Фотогалерея, выставка творческих работ
22.04	Международный день Земли	Земля – наш общий дом	Образовательное событие Социальная акция
25.04.	День Эколят		
Май			
01.05 09.05	Праздник Весны и Труда. День Победы	Цветущий май, Победный май!	Праздник
19.05	День детских общественных организаций России	Территория детства	Социальная акция
24.05	День славянской письменности и культуры	История АЗБУКИ (письменность и ее создатели)	Проекты

Месяц	Темы для планирования работы с детьми	Мероприятия с детьми, родителями, педагогами
Сентябрь	1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября – День города (в 1586 году основана крепость «Самарский городок»), 12 сентября – День народов и национальных культур Самарского края. 15 сентября – день рождения Самарской Филармонии (в 1907 г. здание было построено для театр-цирка «Олимп») 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.	Праздник «Детский сад встречает ребят!» Беседы с библиотекарем Беседа «Что значит быть грамотным?!» Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме Совместная экскурсия по улицам района, рядом с детским садом Выставка детских работ по теме «Я люблю свой город», «Самара – город многонациональный». Встреча с родителями, тематические беседы «Наши мамы», «Супер папа», выставка поделок, выполненных всей семьей Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4.октября: День защиты животных; 5.октября: День учителя; 12-13 октября – День рождения Самарского академического театра драмы им. М. Горького (в 1888). Третье воскресенье октября: День отца в России.	Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Старые песни о главном...», «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» Выставка, рисунков «Наши бабушки и дедушки» Нахождение и разучивание пословиц и поговорок, игры бабушек Праздник «В гостях у воспитателя» + беседы, стихи загадки про учителей и воспитателей Выставка, рисунков «Портреты наших педагогов». Мастерская по изготовлению подарков для сотрудников Праздничный концерт для педагогов детского сада Фотогазета «Вот какой мой папа!», «Нам года — не беда».

ноябрь	4 ноября — День народного единства) 27 ноября День матери 4 ноября: День народного единства; 7.ноября - День памяти военного парада в городе Куйбышеве 1941 года. 8.ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации Последнее воскресенье ноября: День матери в России	Праздник «Родина — не просто слово» Досуг «Народы. Костюмы» Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»; выставка рисунков, поделок, посвящённых (национальному костюму, природе России и т. п.) Флешмоб с участием детей и родителей Утренник «Все мы дружные ребята» Чтение детской литературы, Концерт «Нашим мамам посвящается» Выставка «Спасибо нашим мамам» Организация вечера отдыха «Мама, будь со мною рядом...» Праздничные мероприятия во всех группах детского сада, песни про маму, совместные подвижные игры с мамами, детские сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку», беседа «Мама разные нужны, мамы разные важны»
Декабрь	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8.декабря: Международный день художника; 9.декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год.	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату Проект «книга памяти» Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу» Мастерская «Поможем Деду Морозу» Конкурс «Ёлочные украшения». Коллаж «Наш Новый год». Развлечение «Подарки на ёлку малышам»

Спасибо за внимание!