

Конспект физкультурного занятия на развитие пространственного мышления для детей старшего дошкольного возраста

*Автор: Качаева И.А.,
Инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара*

Тема: «Развитие пространственного мышления»

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие»

Цель: развитие пространственного мышления с помощью координационной лестницы на занятиях физической культуры, закрепление понятий «право», «лево» на практике.

Задачи:

- **Образовательные:**

- научить пространственному мышлению через игровые методы обучения;
- закрепить на практике понятия «направо», «налево»;
- способствовать формированию элементарных математических представлений.

- **Развивающие:**

- развивать мышление, внимание, память, познавательную активность;
- развивать координацию, ловкость у дошкольников;

- **Воспитательные:**

- воспитывать позитивное отношение к занятиям физкультурой;

Возрастная группа: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Материалы и оборудование: координационная лестница, спортивные фишки, корзина для мячей, мячи малые.

Ход занятия

1. Вводная часть.

Инструктор: Доброе утро, дети. Приветствую вас, дети, в нашем спортивном зале. Сегодня мы закрепим с вами, что такое «право», «лево». Выполним упражнения на координационной лестнице и поиграем с мячиками. А перед этим сделаем разминку. Давайте построимся в колонну по одному и начнем движение по залу.

Дети строятся в колонну по одному, начинают выполнять разные виды ходьбы по кругу (ходьба на носках; на пятках; с высоким подниманием

коленей; с захлестыванием голени назад). Затем начинают бег (в течение 1 минуты) с переходом на медленную ходьбу с восстановлением дыхания. После этого дети перестраиваются в три колонны для выполнения ОРУ.

ОРУ без предметов:

1. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 — руки в стороны; 2 — руки вверх, поднимаясь на носки; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение.
2. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки за голову. 1 — поворот туловища вправо, руки в стороны; 2 — вернуться в и. п. То же влево.
3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки вниз. 1 — руки в стороны; 2 — наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — вернуться в и. п.
4. И. п. — основная стойка руки на пояс. 1-2 — присесть, руки вынести вперед; 3-4 — вернуться в и.п.
5. И. п. — основная стойка пятки вместе, носки врозь, руки вниз. 1 — правую ногу в сторону, руки в стороны; 2 — правую руку вниз, левую вверх; 3 — руки в стороны; 4 — приставить правую ногу, вернуться в и.п. То же влево.
6. И. п. — основная стойка руки на пояс. 1 — прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. На счет 1-8 повторить 3-4 раза.

2. Основная часть.

Инструктор: Сейчас мы выполним упражнения на координационной лестнице, постройтесь в колонну по одному за линией на полу. Давайте вспомним, где у нас правая сторона: поднимите правую руку; а теперь вспомним, где левая: поднимите левую руку. Молодцы. Начинаем с упражнения «Змейка» (рис. 1).

«Змейка»

- 1) И.п. — основная стойка лицом к лестнице, руки на поясе.
- 2) Прыжок на двух ногах вправо, за пределы лестницы, на уровне первой ячейки.
- 3) Прыжок на двух ногах влево, в первую ячейку лестницы, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.
- 4) Выполнить упражнение до конца лесенки.

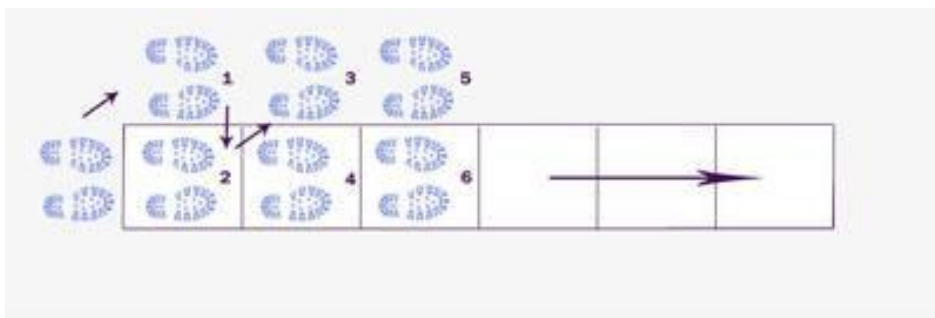


Рис 1. Схема упражнения "Змейка"

Инструктор: Молодцы. А теперь посмотрите, как мы выполняем упражнение «Цапля» (рис. 2).

«Цапля»

- 1) И.п. — основная стойка лицом к лестнице, руки на поясе.
- 2) Прыжок на одной (правой) ноге в первую ячейку лестницы.
- 3) Прыжок со сменой ноги (на левую) во вторую ячейку лестницы.
- 4) Выполнить упражнение до конца лесенки с чередованием ног.

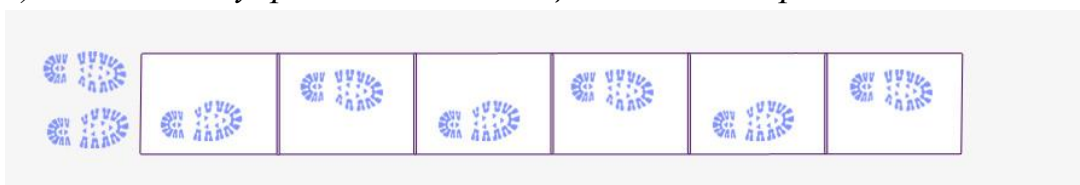


Рисунок 2. Схема упражнения "Цапля".

Инструктор: Молодцы. А теперь посмотрите, как мы выполняем упражнение «Повороты» (рис. 3).

«Повороты»

- 1) И.п. — основная стойка лицом к лестнице, руки на поясе.
- 2) Прыжок на двух ногах вправо, в первую ячейку лестницы с поворотом на 180, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.
- 3) Прыжок на двух ногах вправо, во вторую ячейку лестницы с поворотом на 180, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.
- 4) Выполнить упражнение до конца лесенки.

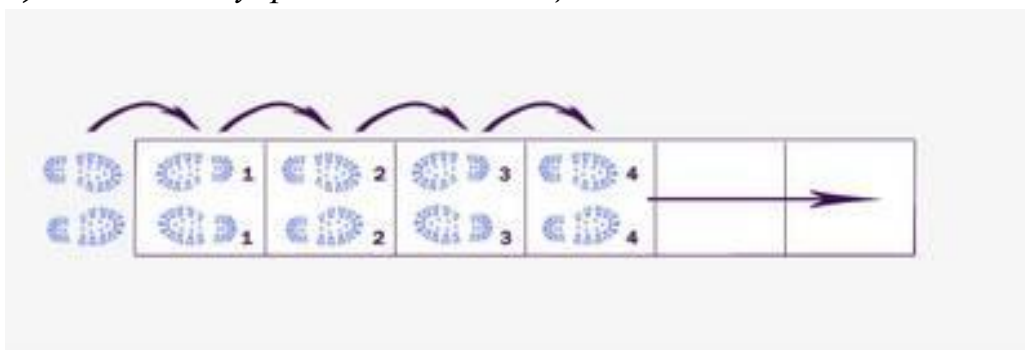


Рисунок 3. Схема упражнения "Повороты"

Инструктор: Молодцы, дети. Вы отлично справились с упражнениями. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Забрось мяч в корзину». Возьмите по одному мячику. Перед вами стоят 2 корзины – справа и слева. Каждому я буду говорить, в какую корзину вы будете бросать мячики – правую или левую. Ваша задача – забросить свой мячик в нужную корзину. Давайте повторим: поднимите правую руку, а теперь левую. Молодцы, переходим к игре.

Игра «Забрось мяч в корзину»

На расстоянии 1-2 метров от стартовой линии по правой и левой стороне зала стоят две корзины. В руках у каждого ребенка по 1 малому мячику. По команде инструктора «право» или «лево» ребенок должен забросить свой мяч в нужную корзину. После броска мяча ребенок уходит в конец колонны.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Инструктор: Понравилось ли вам наше сегодняшнее занятие? Запомнили вы, где находится «право»? А «лево»? *(ответы детей)*

Инструктор: На этом наше занятие окончено. Давайте построимся в колонну по одному к выходу из зала. До свидания!

Дети выполняют построение в колонну по одному и выходят из зала.