

Конспект физкультурного досуга «Дело о похищенных пряниках» для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Качаева И.А.,

Инструктор по физической культуре

МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара

Тема: «Прохождение тематических игровых квестов

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное»

Цель: привлечение дошкольников к занятиям физической культурой через игровую деятельность с применением квест-технологии.

Задачи:

- **Образовательные:**

- учить логическому мышлению через игровые методы обучения;
- учить понимать и «читать» инструкцию, соединять признаки, выраженные условными обозначениями, в единый образ.

- **Развивающие:**

- развивать мышление, внимание, память, познавательную активность;
- развивать физические качества: быстроту, выносливость, ловкость;

- **Воспитательные:**

- воспитывать чувство сплоченности, взаимопомощь и взаимовыручку;
- воспитывать позитивное отношение к занятиям физкультурой;

Возрастная группа: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Материалы и оборудование: мягкие модульные блоки, мячи, спортивные фишки, канат, карточки букв (рис.1), пластиковые шарики, воздушный шар.

Используемые методы и приемы:

- **Наглядные:** рассматривание слайдов презентации, чтение подсказок.
- **Словесные:** пояснения при выполнении ОВД, вопросы к детям, объяснения по заданиям (квестам).
- **Игровые:** подвижные игры «Собери подсказку»
- **Практические:** выполнение квестов, заданий.

Ход мероприятия

Воспитатель в группе предлагает детям угоститься пряниками. Но что же это? Пряники исчезли, а вместо них лежит письмо похитителя (текст ниже):

Ваши пряники у меня! Хотите вернуть их? Тогда найдите все спрятанные подсказки, и вы узнаете, где пряники. Если не успеете за 30 минут, то я их съем. Первая подсказка ждет вас в спортивном зале.

Воспитатель объясняет детям, что каждая найденная карточка - подсказка указывает на то место, где надо искать следующую подсказку. Следуя по детективным подсказкам, они найдут место, где похититель спрятал пряники.

Воспитатель: дети мы сегодня с вами станем дружной командой настоящих детективов, нам надо найти все задания похитителя и выполнить их. Собираемся в путь.

Инструктор: я слышала о вашей беде. Дети, а как похититель мог узнать, что воспитатель хотела вас угостить пряниками? (ответы детей)

Инструктор: правильно, он за нами следил. Я думаю, в нашем садике похититель хотел установить камеру, но нам удалось его спугнуть. Убегая, он раскидал на полу шарики. Сейчас вам нужно собрать эти шарики в корзину (по свистку) за 1 минуту.

Игра «Собери подсказку»

По сигналу инструктора дети должны найти и собрать в корзину все пластмассовые шарики, лежащие на полу. На сбор шариков дается 1 минута. На них будет следующее задание – подсказка.

Инструктор: Молодцы, дети. А вы обратили внимание на то, что на шариках написаны буквы? Давайте попробуем собрать из них слово. Возможно, это подсказка от похитителя.

Дети составляют из букв слово «Шарик».

Инструктор: Дети, возможно похититель имел в виду воздушный шарик?

Инструктор достает спрятанный воздушный шар. Предполагает, что внутри его что-то есть. Лопает его и достает следующую подсказку на листке бумаги (текст ниже):

«Здравствуйте, дети! Я – сорока-белобока. Пролетая мимо вашего детского садика, я увидела похитителя и смогла узнать у него название места, где он спрятал ваши пряники. Но просто так я вам не скажу. Вы должны выполнить мое задание: показать 4 упражнения, которые вы выполняете на физкультуре с использованием спортивного инвентаря. За каждое упражнение инструктор даст вам 1 карточку с буквой из подсказки»

Инструктор: Дети, вы поняли задание от сороки? *(ответы детей)*

Инструктор: В зале у нас лежит инвентарь: мягкие блоки, канат, фишки, мячи. Предлагаю вам сейчас выбрать капитана, который придумает и покажет четыре упражнения, а остальные должны за ним повторить.

Дети выбирают капитана. Инструктор направляет и подсказывает детям, какие упражнения они могут придумать (прыжки, бег, ходьба и т.п.).

«Бег по кочкам». *И. п. – основная стойка. По сигналу инструктора дети начинают прыжки с кочки на кочку, отталкиваясь одной ногой, не касаясь пола. После выполнения упражнения, ребенок возвращается в конец очереди.*

«Ходьба по канату». *И. п. – основная стойка, руки в стороны. По сигналу инструктора ребенок начинается прохождение по канату боком, стараясь не касаясь пола. После выполнения упражнения, ребенок возвращается в конец очереди.*

«Бег змейкой между фишек». *И. п. – основная стойка, рук вдоль туловища. По сигналу инструктора ребенок начинает бег змейкой между фишек, лежащих на полу, не наступая на них. После выполнения упражнения, ребенок возвращается в конец очереди.*

«Отбивание мяча от пола одной рукой». *Дети выполняют построение в круг. Начинают отбивание мяча от пола одной рукой, чередуя руку. Повтор 3-5 раз.*

После выполнения каждого упражнения дети получают карточку с буквой и собирают слово «ШКАФ».

Инструктор: Молодцы, дети. Представляете, у меня оказался ключ. Давайте заглянем в шкаф.

Инструктор открывает шкаф ключом и находит спрятанные пряники.

Инструктор: Наконец-то мы нашли похищенные пряники! Пришла пора ими угоститься. Построимся в колонну по одному для возвращения в группу. До свидания!

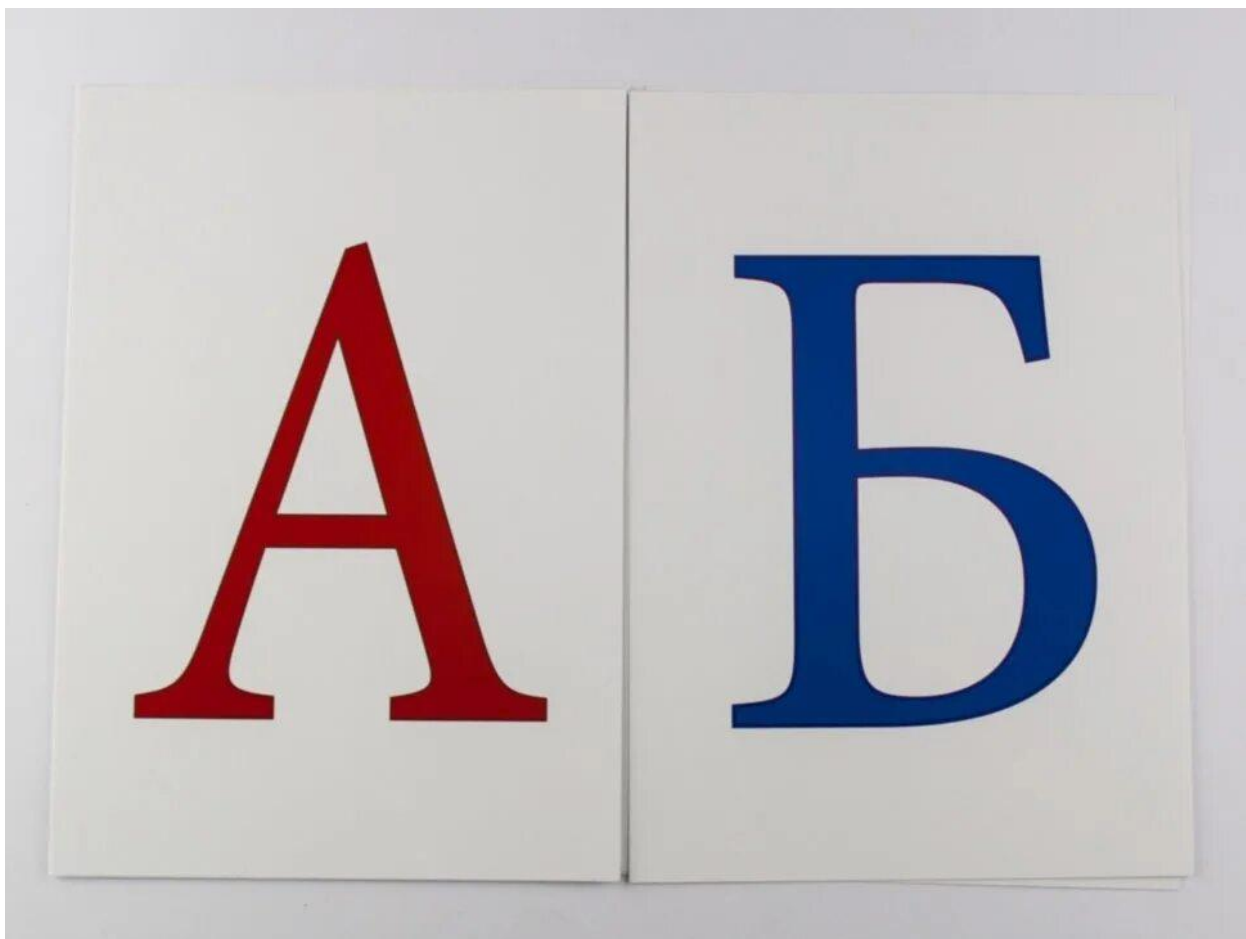


Рисунок 1. Карточки букв.