

«КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО КВЕСТ-ДОСУГА НА ТЕМУ ТУРИЗМА «МЫ В ПОХОД ШАГАЕМ ДРУЖНО» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Качаева Ирина Александровна
Инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара

Цель: укреплять здоровье детей старшего дошкольного возраста через физические упражнения и подвижные игры, игровые квесты.

Задачи:

- создать условия для укрепления здоровья подрастающего поколения;
- формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении физических упражнений, в эстафетах, подвижных играх;
- познакомить детей с туризмом и туристическими походами; познакомить с правилами безопасного поведения на природе;
- создать условия для развития гражданско-патриотических чувств у дошкольников;
- развивать самостоятельность при выполнении квестов (игровых заданий);
- развивать чувство сплоченности и взаимовыручки в детском коллективе.

Оборудование: проектор, экран для проектора, ноутбук, дидактические карточки «Что нужно взять в поход», «Безопасное поведение на природе», игровая палатка, детская аптечка, бинт медицинский, спасательное одеяло, рюкзак, канат, гимнастическая скамья, мячи среднего размера, муляжи овощей и фруктов, обручи, конусы, фишки для разметки, флажки сигнальные; компас, фонарик, муляж спичек, веточки деревьев (муляжи), набор детской посуды, бутылка с водой, деревянные ложки, пластиковые шарики, кепка, макет карты

Ход мероприятия

Построение в шеренгу.

Инструктор: Здравствуйте, дети! Сегодня мы отправимся с вами в настоящий туристический поход! Знаете ли вы, что это такое? *(Ответы детей).*

Туристический поход – это передвижение группы туристов по составленному маршруту.

(Дети рассматривают слайды презентации)

-Мы с вами узнали, что такое походы, а теперь пора отправляться в путь! Но для начала нужно сделать разминку.

Разминка с флажками.

Инструктор: Молодцы, ребята, разминку закончили. Но нам еще нужно собрать рюкзак перед тем, как отправиться в поход. Вы знаете, что обычно туристы берут в поход? *(Ответы детей)*

-Давайте посмотрим, что еще нам нужно взять с собой в поход. *(Дети разглядывают карточки «Что нужно взять с собой в поход»).* А теперь отгадайте загадки:

Игра «Загадки про предметы»

1. Я горячее храню,
Я холодное храню,
Я и печь, и холодильник
Вам в походе заменю.
(Термос)

2. Наступит скоро лето,
И люди будут класть
Дорожные предметы

В мою большую пасть.
(Чемодан)

3. В кармане моем –
замечательный друг:
Он знает, где север, и знает, где юг.
(Компас)

4. Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине.
А в поход пойдешь со мной –

Я повисну за спиной.
(Рюкзак)

5. И от ветра, и от зноя,
От дождя тебя укроет.
А как спать в ней сладко!
Что это?..
(Палатка)

6. Он в походе очень нужен,
Он с кострами очень дружен.
Можно в нем уху сварить,
Чай и кофе вскипятить.
(Котелок)

7. Над рекой она склонилась,
Ловко-ловко исхитрилась:
Обменяла червяка
На большого окунька.
(Удочка)

8. По лесам и по полям,
Тащит больше, чем весит сам.
(Турист)

9. На привале нам помог:
Суп варил, картошку пек.
Для похода — хорошо,
Но с собой не понесешь.
(Костер)

10. За тобою он плетется,
Хоть на месте остается.
(След)

11. Все меня топчут,
А я всем в пути — помощник.
(Тропинка)

12. Моря есть, а плавать нельзя,
Дороги есть, а ехать нельзя,
Земля есть, а пахать нельзя.
Что это?
(Карта)

Инструктор: Теперь мы знаем, что нам понадобится в походе. Применим ваши знания на практике. Представьте, что вы одна туристическая группа, вам нужно распределить обязанности: кто отвечает за сбор рюкзаков, кто за еду, кто раскладывает и собирает палатку и кто отвечает за разведение костра. *(Дети распределяются сами на подгруппы по 3-5 человек)* А теперь посмотрите на наш маршрут *(Инструктор раздает каждой подгруппе детей по карте, где указано 5 станций)*



Инструктор: Сейчас нам нужно отправиться на Станцию 1, где нас ждет следующее задание. За направляющим по залу шагом марш! *(Дети проходят вдоль стены по залу, идут по гимнастической скамье, затем по канату, лежащему на полу, и останавливаются возле отметки «Станция 1»)*

Сейчас группе нужно будет собрать рюкзак в поход. Только будьте внимательны, ничего не забудьте!

Игра «Собери рюкзак». На столике лежат рюкзаки, муляжи спичек, компас, фонарик, аптечка, набор детской посуды и другие предметы, не относящиеся к тематике походов. Детям предлагается собрать рюкзаки. Под музыку.

Инструктор: (проверяет содержимое) Молодцы, справились с заданием. А сейчас нам пора в путь! (Дети идут змейкой между фишек на полу, останавливаются у Станции 2).

Игра «Горячая картошка». Подгруппа детей из 3-5 человек собирает муляжи овощей и фруктов в корзинку. Затем вся группа встает в круг и быстро передают корзинку, стараясь не уронить содержимое и долго не задерживая её в руках. Под музыку.

Инструктор: У нас все готово – снаряжение и провизия. Отправляемся дальше в путь!

(Дети идут по залу, перешагивая через конусы на полу, проползают в туннель и останавливаются у Станции 3).

Игра «Оказание первой помощи». Для участия выбирают 4 человека – 2 «врача» и 2 «раненного». Задача быстрее забинтовать ногу раненному, чья пара справилась быстрее, тот и победил.

Инструктор: Хорошо, вы научились оказывать первую помощь. Это всегда может пригодиться. Отправляемся в путь.

(Дети проходят по канату, лежащему на полу и по гимнастической скамье, останавливаются возле Станции 4.)

Игра «Эстафеты. Бег с флажками». Вся группа делится на 2 команды и соревнуются между собой. Задание – бег с флажком до конуса, кувырок через плечо на гимнастическом мате и передача флажка следующему игроку. Под музыку.

Инструктор: Пойдемте дети скорее, у нас осталась впереди последняя Станция 5.

(Дети проходят по залу, выполняя дыхательную гимнастику и восстанавливая дыхание. Останавливаются возле Станции 5)



Игра «Собери палатку». Каждой подгруппе детей из 3-5 человек предлагается собрать палатку, подготовить ее внутри к комфортному пребыванию, а также собрать веточки и подготовить место для костра. Под музыку.

(После игры дети садятся на стульчики)

Инструктор: Дети, вы сегодня молодцы! Вы совершили настоящий туристический поход, выполняли сложные задания, оказывали первую помощь. Что вам понравилось сегодня? (Ответы детей)

Инструктор: А сейчас давайте вспомним правила безопасного поведения на природе. (*Дети рассматривают карточки «Правила поведения на природе»*)
Сейчас вы готовы на все 100 %. Вы – настоящие туристы! До свидания!