

Аналитическая справка

по результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников по техническому направлению (диагностика сформированности показателей технической подготовленности детей)

МБДОУ «Детский сад № 253» г.о. Самара за 2024-2025 учебный год

Мониторинг проводился в соответствии со ст. 64 ФЗ «Об образовании», «освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся». О предназначении педагогической диагностики говорится в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее ФГОС ДО) пункт 3.2.3. «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводился в начале года, в течение сентября 2024 года, и по окончании учебного года в мае 2025.

Индивидуальные результаты освоения Программы оценивались с помощью наблюдения. При проведении данной диагностики педагог проводил игры, создавал игровые ситуации, сюжетно – ролевые игры и т.д. и отмечал у каждого ребенка уровень сформированности каждого показателя от 1 до 3, где 1 – показатель сформирован, 2 – показатель сформирован частично, 3 – показатель не сформирован.

В мониторинге принимали участие 90 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, трех групп: двух старших и одной подготовительной. По итогам результаты мониторинга представлены следующим образом:

1-1.6 баллов – низкий уровень сформированности показателя

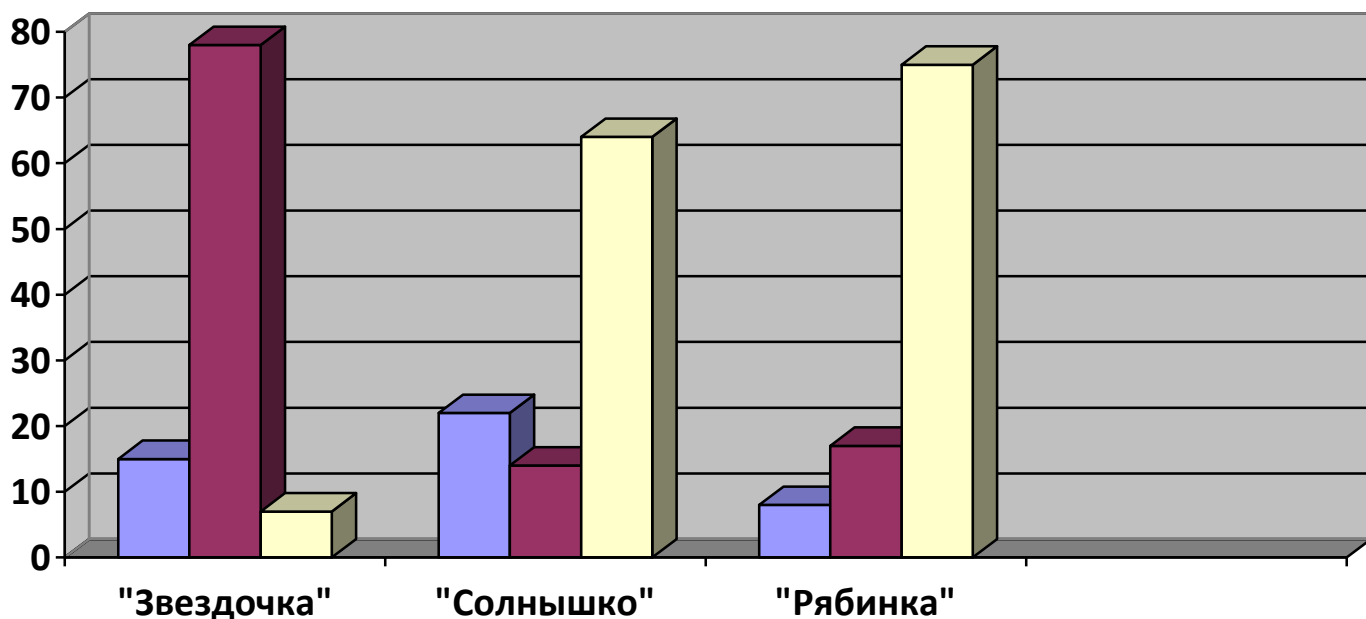
1.7 – 2.6 баллов – средний уровень сформированности показателя

2.7-3 балла – высокий уровень сформированности показателя

Результаты диагностики

На графиках видно, что в начале года во всех трех группах преобладает низкий и средний уровень сформированности показателя технической подготовленности, а в конце года показатели улучшены: в старших группах воспитанники с высоким уровнем составляют 44% и 81% соответственно, а подготовительной группе воспитанники с низким уровнем отсутствуют, и средний уровень составляет 9%, а высокий 91%, что говорит об успешном освоении воспитанниками образовательной программы.

Стартовая диагностика



Итоговая диагностика

