

ПОСОБИЕ «МИНИ-ГАЛЕРЕЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ДООУ» ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП

*Веселова Елена Александровна,
старший воспитатель,
Андреанова Юлия Александровна,
воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад № 253» г.о. Самара, г. Самара
E-mail: veselova_elena2@mail.ru*



Всем известно, что с 1 сентября 2023 года в ДООУ внедряется Федеральная образовательная программа. Данной программой рекомендовано знакомить детей с произведениями искусства. В приложении перечислены произведения в соответствии с возрастными дошкольниками. Мы столкнулись с проблемой труднодоступности дидактических материалов и их размещения. Конечно, для лучшего восприятия картин, необходимо оснастить помещения ДООУ качественными репродукциями, в рамках, но они занимают много места, капризны в хранении, дорогостоящи. В нашей стране во многих городах есть не только современные, вновь построенные сады с большой территорией и наличием рекреаций, но и обычные типовые сады. Также при подготовке к занятиям воспитателям нужно приложить усилия, для того, чтобы подготовить к занятию необходимое оборудование, а именно найти репродукции из перечня или изготовить электронную презентацию.

Пособие «Мини-галерея изобразительного искусства»

Цель – формирование патриотических чувств старших дошкольников через художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

образовательные:

- развивать нравственно-патриотические чувства в процессе изобразительной деятельности, рассматривании произведений искусства,
- учить понимать художественный образ произведения,
- формировать знания о жанрах и видах изобразительного искусства,
- формировать умение высказываться на тему произведений живописи,
- развивать умение создавать описательный рассказ по картине, структурно оформленный и выразительный,
- развивать способности при использовании разных изобразительных материалов;

воспитательные:

- воспитывать у ребенка бережное отношение к природе,
- формировать чувство любви и преданности Родине,
- развивать любовь и уважение народу, национальной культуре и традициям;

развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность, познавательную активность,
- формировать способность логически излагать свои мысли.

Авторское дидактическое пособие «Мини-галерея изобразительного искусства в ДОУ» представляет собой набор распечатанных и заламинированных фотографий формата 10 на 15, с изображениями произведений искусства согласно рекомендованного перечня. Планшет небольшого размера 50х50 см, сделанный из пластиковых панелей, обтянут мягкой тканью. На оборотной стороне каждой фотографии приклеены крепления-липучки. Они легко прикрепляются к мягкой поверхности планшета (по принципу фланелеграфа). Для работы мы взяли не все произведения из перечня, выбрав их таким образом, чтобы они целесообразно располагались на планшете. На планшете сразу не стоит размещать все произведения – это не аналог стены. Планшет задумывался только для работы с картинками. Для презентации всей галереи предусмотрена растяжка с прищепками, которую можно прикреплять везде. К мини-галерее подготовлена методическая разработка - конспекты занятий. Исходя из того, что занятия будут проводиться один раз в месяц, разработано 9 занятий: вводное, заключительное, и по тематикам: осень, зима, весна/лето, пейзаж, портрет, натюрморт, иллюстрации к сказкам. Конспекты занятий распечатаны и сброшюрованы в удобную книгу.

Следует отметить технологичность данного пособия: распечатать фотографии и изготовить планшет не сложно, а наши методические разработки можно скачать на нашем сайте по ссылке (<https://253detsad.ru/educate/metodicheskie-i-inye-dokumenty.html>).

Варианты использования пособия в работе:

1. Во время непосредственно-образовательной деятельности пособие используется в соответствии с конспектами занятий.

2. На занятиях можно использовать картины в качестве иллюстрационного/демонстрационного материала, например на занятиях по развитию речи для составления описательных рассказов, по социально-коммуникативному развитию (описание и обсуждение портретов, смешанного жанра), познавательному (можно взять картины с натюрмортами и сравнить, изображенные там фрукты, с фотографиями или с настоящими предметами).

3. Можно использовать в режимных моментах, отмечая на планшете и далее обсуждая с детьми, какое сейчас время года.

4. В свободной деятельности дети могут развивать мелкую моторику рук, прикрепляя и открепляя картины, для расстановки их по своему вкусу, в сюжетно-ролевых играх, таких как «В музее», «В галерее», «На экскурсии», «Я – экскурсовод» и другие.

Календарно-тематический план

01 сентября – 31 мая, занятие 1 раз в месяц

№	Тема занятия
1	«Знакомство с профессией «художник» и жанрами живописи»
2	«Осенний пейзаж»
3	«В гостях у сказки»
4	«Зимние забавы»
5	«Я живу в России»
6	«В мастерской художника»
7	«Весна»
8	«Натюрморт»
9	«Здравствуй, лето!»