

Проект
Тема: «9 мая – День
Победы».

Составители: Клашкина С.В.

г. Самара 2020

Тип проекта: познавательный- творческий, информационный, игровой.

Вид проекта: краткосрочный (сентябрь ко Дню окончания 2-й Мировой войны 3 сентября).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Актуальность

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Поэтому мы взяли тему проекта «Никто не забыт, ничто не забыто».

Цель проекта:

Воспитание чувства гордости у старших дошкольников за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма.

Задачи:

1. Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ; познакомить с жизнью людей на войне и в тылу врага во время ВОВ;
2. Обогащать и развивать словарный запас детей. Знакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
3. Познакомить с городами – героями, с памятниками героям войны;
4. Привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании дидактического материала, в акции по теме Великой Отечественной войне.
5. Воспитание любви к Родине.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

Практический – реализация проекта.

Итоговый – подведение результатов, презентация работы над проектом.

Предполагаемый результат:

Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Задачи	Формы работы
<p>1.Познакомить детей с произведениями о ВОВ, расширить знания о военных профессиях и истории.</p> <p>2.Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p>	<p>1. Чтение стихотворений о Родине, армии, солдатах.</p> <p>2. Чтение рассказов: Л. Кассиля «Твои защитники». (Пересказ детьми небольшого текста об армии).</p> <p>3. Чтение Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми).</p> <p>4. Чтение А. Митяев «Почему Армия всем</p>
<p>1.Развивать наблюдательность и интерес к истории Родины.</p> <p>2.Учить передавать в рисунках свои эмоции и чувства.</p> <p>3.Развивать мелкую моторику.</p> <p>4.Пробудить уважение и интерес к ветеранам ВОВ.</p>	<p>1. Рассматривание детьми иллюстраций к рассказам, Медали и ордена ВОВ.</p> <p>2. Рисование на тему «Праздничный салют». (Выставка рисунков детей)</p> <p>3. Изготовление голубей – символов мира к празднику Победы.</p>
<p>1.Расширять знания детей об улицах, названных в честь героев ВОВ в г. Самара.</p> <p>2.Обогащать словарный запас детей.</p> <p>3.Познакомить детей с Городом-героем Ленинградом.</p> <p>4.Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу.</p> <p>5.Закрепить знания детей о военной технике и военных профессиях.</p> <p>6.Развивать выразительное чтение.</p>	<p>1. Проведение цикла занятий: «Наша Армия!», «Защитники Отечества» (Рассматривание иллюстраций об Армии)</p> <p>2. Беседа о г. Героях (Сталинград, Ленинград).</p> <p>3. Беседа: «Памятники воинской славы»</p> <p>4. Беседа: «Блокада Ленинграда»</p> <p>5. Разучивание с детьми пословиц о героизме, мужестве, воинах и о Родине.</p>

<p>7.Развивать связную речь.</p>	<p>6. Дидактическая игра: «Что нужно для службы в армии?» (Танкисту – танк, летчику – самолет, разведчику – автомат, Ракетчику – радар...и т.д.)</p> <p>7. Дидактическая игра: «Скажи по образцу» (в танке – танкист, в самолете - летчик</p> <p>8. Разучивание стихов о войне(к утреннику).</p> <p>9. Чтение стихотворения З.Александровой «Дозор»</p> <p>10. Составление рассказов на тему: «Моя служба в Армии».</p>
<p>Познакомить детей с песнями военных лет</p>	<p>1.Прослушивание грамзаписи песен о Родине, известных лучших песен ВОВ и о войне.</p> <p>2.Разучивание песен к празднику Победы: «Катюша» «Солнечный круг» А.Александрова.</p> <p>3. «Нам нужны такие корабли на море...»</p>
<p>1.Прививать желание подражать защитникам Отечества.</p> <p>2.Развивать у детей ловкость, смелость, решительность, выносливость и быстроту.</p>	<p>1.Разучивание перестроений с к празднику «День Победы».</p> <p>2.Разучивание игр и эстафет к празднику: «Бег с вещмешком», «Передай донесение», «Полоса с препятствиями».</p> <p>3.Проведение тематического вечера развлечения «Солдаты на привале». Инсценировка отрывка из поэмы И. Твардовского «Василий Тёркин».</p>

Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Получение понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

Подготовительный этап

1. Сбор информации, подготовка методического обеспечения, разработка конспектов занятий.
2. Консультации для родителей.
3. Подготовка материально-технического оснащения: запись диска с музыкальным сопровождением, изготовление атрибутики к празднику.
4. Оформление стенда: «Никто не забыт – ничто не забыто!»
5. Подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов.
6. Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений.
7. Привлечение родителей к изготовлению работ, посвященных Дню Победы.

Основной этап

Заключительный этап

Выставка совместных работ родителей и детей посвящённых «Дню Победы».

Выставка детских работ (аппликация, рисование, лепка, оригами) к празднику «Победы».

Участие детей в празднике, посвященном Дню Победы.

Ожидаемый результат:

Пополнить знания детей о Великой Отечественной Войне. Подвести детей к осознанному ответу на вопрос: «Почему мы должны охранять и защищать нашу Родину от врагов?».