

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОГО САДА № 253» г.о.Самара ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I .Аналитическая

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Детский сад No253» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад N 253» г.о. Самара) расположено по адресу:

443011, г. Самара, Октябрьский район, ул. Академика Павлова, д. 84 телефон: 8(846)926-16-48

Электронный адрес: mdou2539261648@mail.ru, адрес сайта в сети «Интернет» <http://253.ds-sam.ru>

МБДОУ детский сад функционирует с 1963 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 253» г.о. Самара (далее ДОУ) является звеном муниципальной системы образования г.о. Самара, обеспечивающим помощь семьям воспитанников , охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитию индивидуальных способностей.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детского сада No253» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Основной государственный регистрационный номер 1026301166011 от 24.06.2015г. за государственным номером 2156313280792</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 6316059668 КПП 631901001</i>
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	<i>Устав принят на Общем собрании трудового коллектива Утверждён постановлением Администрации городского округа Самара от 16.12.2011 №1907 Изменения в Устав утверждены распоряжением первого заместителя главы Администрации городского округа Самара от 27.05.2015 г. № 1866</i>
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; - положение о правилах внутреннего трудового распорядка; -положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> -положение о системе оплаты труда работников; -положение об общем родительском собрании МБДОУ; -положение о проведении аттестации педагогических работников МБДОУ; -положение о порядке комплектования воспитанниками МБДОУ; -положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ; -положение о конфликтной комиссии МБДОУ; -положение об организации контрольно-пропускного режима МБДОУ; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о Совете педагогов ДОУ; -положение о родительском комитете; -положение о порядке проведения Самообследования образовательным учреждением; -положение о бракеражной комиссии МБДОУ; -положении о персональных данных работников; -положение о совместном комитете (комиссии) по охране труда МБДОУ; - в части содержания образования, организации образовательного процесса: -программа развития; -образовательная программа МБДОУ; -календарно-тематическое планирование;
<p>Внутренняя документация</p>	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальных планов образовательной работы педагогов;

	<p>-режим дня; -расписание непосредственно образовательной деятельности ; -инструкции по охране жизни и здоровья детей;</p>
<p>1.4. Перечень лицензий на право проведения образовательной деятельности</p>	
<p>с указанием реквизитов (действующей).</p>	<p><i>Действующая:</i> Лицензии от «14» декабря 2015г. серии 63ЛО1 № <u>0001965</u>, выданная <u>Министерством образования и науки Самарской области</u>, на срок <u>бессрочно</u></p>

\

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 253 работает на основании закона РФ «Об образовании», Устава ДООУ и годового плана.

Коллектив дошкольного учреждения работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Кроме основной программы педагоги и воспитатели используют в своей работе парциальные программы и технологии:

- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- Н.С. Варенцова, Н.С. Старжинская «Обучение чтению в детском саду»;
- Т.И. Иванова «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»;
- Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников»;
- Т.И. Гризик «Познаю мир»;
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Г.М. Блинова «Познавательное развитие дошкольников»;
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;
- Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»

Цель и задачи 2015-2016 учебного года.

Цель: Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов по формированию у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность.
3. Пополнение предметно-пространственной среды в ДООУ и группах играми, информационными стендами, методическими пособиями. Составление перечня игр

и пособий для каждой возрастной группы.

4. Курсовая подготовка педагогических работников по ФГОС.
5. Трансляция опыта на всех уровнях: выступление педагогов на семинарах, практикумах, мастер-классах, конференциях
6. Привлечение педагогов, родителей и детей к участию в конкурсах, качественная подготовка к ним
7. Опубликование методических наработок в журнале «Первый»:

В детском саду работают 6 групп.

Педагогический состав:

- Воспитатели - 11
- Музыкальный руководитель – 1.
- Инструктор по физической культуре – 1.
- Старший воспитатель – 1.
- Педагог-психолог -1.

Образовательный ценз педагогов:

- Высшее педагогическое образование – 7.
- Среднее специальное педагогическое образование – 1.

Педагоги аттестованы:

- Высшая квалификационная категория – 1.
- Первая квалификационная категория – 2.
- Соответствие занимаемой должности - 5.

Основными приоритетными направлениями деятельности ДООУ являются:

- познавательно-речевое,

- физическое,

- социально-личностное развитие.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов,

прогулки, в самостоятельной и образовательной деятельности детей.

В детском саду организованы дополнительные бесплатные услуги:

- с целью оздоровления детей – «Юные гимнасты» (лечебная физкультура, самомассаж, профилактика плоскостопия и сколиоза);
- хоровая группа - художественно-эстетической направленности.

Реализуя годовую задачу «Создание благоприятных условий для полноценного развития дошкольников, используя все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» педагоги ДОО стремились к систематической и целенаправленной работе по общению с детьми, чтению им художественной литературы с последующим их пересказом.

С целью активного содействия формированию основ речевой и языковой культуры, в группах проводились беседы с детьми, целевые прогулки с последующим составлением рассказа о том, что дети узнали и увидели нового.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области укрепления и сохранения здоровья воспитанников в 2014-2015 учебном году в ДОО проводились следующие мероприятия: консультации для воспитателей по проведению утренней гимнастики, оздоровлению детей во время прогулки. Проведены индивидуальные консультации для родителей по физическому развитию их детей, даны рекомендации по оздоровлению детей дома и в условиях детского сада.

Наше ДОО занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Вовлечение родителей в проектную деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство. С целью информирования родителей и повышения имиджа ДОО в холле оформлены стенды. На них располагается информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах ДОО; о достижениях, праздничных мероприятиях, посвящённых различным датам, об участии ДОО, сотрудников и воспитанников в различных конкурсах. Также этот материал размещается на сайте ДОО.

Коллектив ДОО стремится обеспечить всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Значительный успех деятельности ДОО достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещали семинары, мастер-классы, консультации в других

садах.

Заведующий Коротких В.В. и старший воспитатель Беляева Л.Ю. были участниками Международного Слета учителей в городе Сочи, после чего делились опытом с педагогами ДООУ.

Результаты деятельности учреждения :

1. Награждение детей и родителей ДООУ Дипломами и Благодарственными письмами Администрации Октябрьского района - за участие в конкурсе детских и творческих работ.
2. Награждение детей подготовительной к школе группе Грамотой Администрации Октябрьского района, за победу в художественно-эстетическом конкурсе «Радуга надежды».
3. Награждение участниц городского конкурса вокального творчества с песней «Первоклассница» (хор девочек подготовительной группы).
4. Награждение детей, музыкального руководителя и старшего воспитателя благодарственным письмом за участие в фестивале творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Радуга Надежды» с песней «» (исполнители дети гр. «Бабочка»).
5. Улучшение материально-технической базы учреждения путём привлечения в финансовый фонд учреждения спонсорской и благотворительной помощи.
6. Выпуск 46 дошкольников подготовительной к школе группы и успешное их поступление в школьные образовательные учреждения города.
7. Организация и предоставление дополнительных бесплатных услуг в ДООУ:

По итогам работы в 2015-2016 году были выявлены следующие проблемы и пути их решения:

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ
1.Отсутствие пополнения предметно-пространственной среды ДООУ играми, стендами, пособиями в соответствии с ФГОС.	Пополнить предметно-пространственную среду в ДООУ и группах играми, стендами, методическими пособиями. Составить перечень всего необходимого для каждой возрастной группы и начать работу в данном направлении.
2.Отсутствие прохождения курсовой	Пройти курсовую подготовку

подготовки педагогическим коллективом по ФГОС с целью построения своей работы по новым правилам.	педагогическим работником по ФГОС
3.Единичность трансляции опыта на уровне города и области.	Трансляция опыта на всех уровнях: выступление педагогов на семинарах, практикумах, мастер-классах, конференциях.
4. Отсутствие результативности участия педагогов и воспитанников ДООУ в конкурсах.	Активнее привлекать родителей и детей к участию в конкурсах и более качественной подготовке к ним.
5.Единичность публикаций в СМИ: журналах, газетах, на сайтах.	Опубликовать свои наработки в журнале «Первый»

3.Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка кадрового обеспечения

Педагогические кадры: укомплектованность – 90 % на 01.06.2016г.

Количество педагогов: 14 человек, включая заведующего.

Старший воспитатель-1;

Воспитателей- 10;

Музыкальный работник-1;

Педагог-психолог-1.

По штатному расписанию -16 педагогических работников, по факту- 13.

ОБРАЗОВАНИЕ:

Высшее – 8 человек.

Высшее педагогическое – 6 человек.

Высшее не педагогическое - 1 человек.

Среднее - 5

Вывод: Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, текучести кадров нет . Укомплектованность составляет -90%.

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение, учебно-методические комплекты на 01.01.2016 г. Обеспечивали современный уровень дошкольного образования. В методическом кабинете собран современный психолого-педагогический и литературный материал по разным направлениям, учебно-методические комплекты современных программ и технологий, широкий выбор изданий периодической печати, опыт работы педагогов, дидактический материал по основным образовательным программам, наглядные и раздаточные пособия. Всё это оказывает основательную поддержку педагогам и позволяет более продуктивно и эффективно подготовиться к проведению образовательного процесса. В связи с введением ФГОС библиотека МБДОУ требует обновление методической литературы и дидактического материала.

Оформлена подписка на 5 печатных изданий.

В каждой возрастной группе созданы каталоги перечня методической литературы, а также картотеки дидактических пособий.

В своей работе педагоги нашего ДОУ используют ИКТ /нформационно-коммуникативные технологии/.

Пройдя курсы повышения квалификации в ЦРО, педагоги используют знания в своей работе такие **программы:**

- MS PowerPoint,
- Word, Excel,

В ДОУ создана медиатека слайдовых презентаций / PowerPoint/, результатов проектной деятельности за период 2015-2016 гг.

Медиатека - авторские разработки педагогов применяются с помощью ноутбука.

В ДОУ имеется 5 ноутбуков (при индивидуальных и подгрупповых формах работы с детьми) применяется педагогом-психологом, музыкальным руководителем, воспитателями. Также используются телевизоры в качестве вспомогательного технического средства для педагогов/проведение семинаров, советов педагогов ДОУ и т.д./ , 3 музыкальных центров.

Вывод: Необходимо пересмотреть базу методической литературы в методическом кабинете.

Необходимо пополнить методической литературой и дидактическим пособием в соответствии с ФГОС методический кабинет, а также желательно приобрести технически средствами /ноутбуки, интерактивную доску/.

Социальная активность и партнерство ДООУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы в ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада осуществлял сотрудничество с социальными учреждениями:

Совместно со школой № 20 был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Совместно с детской поликлиникой № 9 разработан план по оздоровлению детей.

Анализ материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане МБДООУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 253» г.о. Самара функционирует с 1963 года.

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, раздевалку и санузел. Все группы укомплектованы необходимой мебелью предназначенной для воспитанников. Кровати и шкафчики по количеству детей в группах. Развивающая среда в группах соответствует возрастным особенностям воспитанников.

Возрастные группы оснащены игровым оборудованием, спортивным оборудованием и музыкальным инструментом.

Имеется 6 групповых участков предназначенных для прогулок с воспитанниками.

По результатам самообследования можно сделать вывод:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 253» г.о. Самара выполняет цели и задачи в соответствии с нормативно-правовыми документами, основной образовательной программой, годовым планом работы.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 253» городского округа Самара.
РОССИЯ, 443011, г. Самара, ул. Академика Павлова,84
тел. (846) 926-16-48 факс: (846) 926-16-48 e-mail: mdou2539261648@mail.ru**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОГО САДА № 253»г.о. Самара
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

САМАРА, 2016