

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 253 городского округа Самара.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе на тему:
«Зима-чудесница»**

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ детский сад № 253 г.о. Самара
Пигарева Алена Олеговна

Самара, 2015

«Зима-чудесница»

Цель: Расширять и закреплять знания детей об изменениях, происходящих зимой в природе.

Учить последовательно называть зимние месяцы. Воспитывать чувство ответственности за жизнь птиц зимой, желание заботиться о них.

Предварительная работа: Беседы о зиме, наблюдение на прогулке за поведением птиц, за деревьями, за погодой.

Оборудование и материалы: «Пейзаж за окном», нарисованный на листе ватмана; гуашь, кисти; кормушка для птиц; на участке слепленный снеговик.

Ход занятия: Занятие начинается в группе, продолжается на участке детского сада.

- Посмотрите, ребята, на это окно. Это не просто окно. Мне хочется рассказать вам одну историю.

Послушайте.

- Проснулись дети как-то раз в д/саду и подошли к окну. Взглянув в окно, они очень удивились и обрадовались. А почему? Да потому, что пейзаж за окном был таким же, но кое-что изменилось: дома, деревья, качели, беседка, дорожки – все было усыпано белым снегом. Пока дети спали, пришла зима.

Воспитатель предлагает детям взять кисти, белую гуашь и нарисовать снежинки. Дети подходят к рисунку и рисуют снежинки на ветках деревьев, на дорожках и т.д. Широкими мазками раскрашивают крыши домов и рисуют сугробы.

-Зима пришла!

Воспитатель: Дети, а не хочется ли вам выйти на улицу и порадоваться зиме и белому снегу.

Дети проходят в раздевалку и начинают одеваться на прогулку. В это время воспитатель предлагает детям вспомнить, для чего нужна зимняя одежда.

Предлагает отгадать загадки:

Сижу верхом,

Не ведаю, на ком (Шапка)

Чтоб не мерзнуть,
Пять ребят
В печке вязанной сидят (Варежки)

Дети выходят на участок. Воспитатель предлагает пройти по территории участка и полюбоваться белым пушистым снегом, снежинками.

- Покажите, как кружатся снежинки. (Дети кружатся на месте)
- Вдруг налетел ветер, снег закружился (Дети бегут по кругу).
- Ветер принес снежинок в зимний лес. Посмотрите как красиво вокруг.

Воспитатель обращает внимание детей на рябину.

- Взгляните, какая красивая рябина.

Она усыпана красивыми гроздьями ягод. Как вы думаете, для кого рябина приготовила угощение?

- Для птиц!
- Верно, птицы зимой прилетают на рябину и клюют ягоды.

А чем еще можно подкармливать птиц зимой?

- Семечками, хлебными крошками.

Воспитатель предлагает детям покормить птиц и понаблюдать за ними. Дети подходят к кормушке и кормят птиц.

Воспитатель обращает внимание детей на снеговика возле веранды.

- Отгадайте загадку:

Морковкой нос, в руке метла,
Боится снега и тепла (Снеговик)

- Давайте покажем снеговика, как весело и дружно мы умеем играть.

Предлагается поиграть в игру «Замри».

Ход игры: дети бегают по веранде, а когда воспитатель хлопает в ладоши, «превращаются» в ледяные фигуры.

Воспитатель от имени снеговика хвалит и благодарит детей за веселую игру и дарит им гуашь для рисования «Узоры на зимнем окне».