

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по лепке в старшей группе

«Зимний еловый лес»



Цель:

- учить детей технике барельефной лепки создавать изображение сосен, работать стекой, нанося насечки для придания ощущения «колючести» сосен;
- приемы прямого раскатывания, «размазывание из столбика»;
- развивать эстетическое восприятие.

Подготовка фона:

Фон поделен горизонтально на 2 части: голубую (небо, и белую (снег, изображение стволов сосен.

Оборудование:

образец, тарелка с пластилинами четырех цветов: белый, синий, коричневый, зеленый. Салфетки, зубочистки, магнитофон, музыка из цикла: «Вдохновение» «Изумительная благодать» (флейта Пана, в сопровождении оркестра, доска для лепки, картина «Зимний пейзаж».

Ход занятия:

Воспитатель: В лесу росли красивые елки. Однажды художник увидел этот лес и нарисовал. Посмотрите, ребята, как красив зимний еловый лес. Кругом белым бело, даже на елях лежит снег, как будто они оделись в белые шубки.

Давайте, все сейчас закроем глазки (включается музыка) и представим еловый лес. Как там красиво, высокие сугробы, под ногами скрепит снег, высокие ели покрыты белым снегом, а маленькие елочки выглядывают из-под сугробов. Снег идет, морозно. Какой прекрасный и загадочный зимний лес. А теперь потихоньку открываем глазки.

Вы умеете рисовать и вырезать из бумаги ели, а сегодня мы будем лепить из пластилина. Вот такие ели как на этой картинке (показываю образец) .

Скажите мне, из каких цветов пластилина сделан этот лес?

Дети: белый цвет – снег, синий цвет – небо, зеленый цвет – ели и коричневый цвет – ствол.

Воспитатель: мы с вами на предыдущем занятии подготовили фон из синего и белого цветов пластилина. Как вы сказали, белый – это снег, синий – это небо, коричневый цвет – это цвет нашей будущей елки. А сегодня мы с вами будем лепить ели. Как лепить ели я вас сейчас научу:

Чтобы получилась пушистая елочка, я буду делать так: сначала я раскатаю столбик (показываю). Что я скатала?

Дети: столбик.

Воспитатель: теперь прикладываю столбик к стволу елочки, слегка его прижимаю. Куда я приложила столбик?

Дети: к стволу.

Воспитатель: что с ним надо сделать?

Дети: надо прижать.

Воспитатель: а теперь я указательным пальцем размажу столбик вниз по всей длине (показываю). Что я сделала со столбиком?

Дети: столбик размазали.

Воспитатель: что у нас получилось?

Дети: веточка ели.

Воспитатель: и так мы будем лепить все веточки ели, а когда закончим, будем наносить насечки при помощи зубочистки. Кто мне скажет, для чего мы это делаем? (ответы детей)

Если дети затрудняются с ответом, то говорю сама. Ведь у елочки колючие иголочки и чтобы наши елочки были похожи на настоящие ели, вот именно для этого мы будем

делать насечки. Все ребята поняли, как надо делать? А перед тем как начнем работать, давайте немножко отдохнем.

Физкультминутка.

(дети сидят на месте)

Пошли пальчики гулять,

А вторые догонять,

Третьи пальчики – бегом,

А четвертые – пешком.

Пятый пальчик поскакал

И в конце пути упал.

Воспитатель: перед тем как начать работу, у вас у всех на столе есть небольшие карточки из картона, на которых вы можете поупражняться в выполнении веточек ели, а потом уже можете выполнять на фоне.

Дети начинают работать на фоне. Если ребенок не может или затрудняется самостоятельно выполнить тот или иной прием, то я помогаю ему советами или беру его пальчик в свою руку и вместе с ним выполняю этот прием (например, размазывание). Детям, быстрее других выполнившим всю работу можно предложить изобразить падающий снег.

Воспитатель: из маленьких кусочков белого пластилина делаем снежинки. Снежинки не следует прикреплять близко друг к другу. Можно прикрепить снежинки и на елочки. В природе во время снегопада все покрывается белыми снежинками.

После того как дети закончили работу на местах, предложить им вынести и развесить свои композиции на стенде.

Воспитатель: дети, посмотрите на эти замечательные композиции. Посмотрев на них, пробуждается ощущение как будто бы мы в большом красивом зимнем еловом лесу. Какой великолепный пейзаж у нас получился.

Все вместе любимся заснеженным еловым лесом.



