



Утверждено на педагогическом совете

от 29 августа 2017 года

Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара

(В. В. Коротких)

г.о. Самара

Учебные планы
непосредственной образовательной
деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 253»
г.о. Самара
на 2017 – 2018 учебный год



Утверждено на педсовете

от 29 августа 2017 года

Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара

(В.В.Коротких)

Учебный (образовательный) план на 2017-2018 учебный год муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №253» г.о. Самара

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26 ;
- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется в МБДОУ «Детский сад № 253» г.о. Самара через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Объем образовательной нагрузки (как занятий, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требования к ней, установленных общеобразовательной программой дошкольного образования и действующими санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН). Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

МБДОУ «Детский сад № 253» г.о. Самара реализуют основную образовательную

программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Общий объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60%, вариативной – 40%.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПиН часть 11 «Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям». Количество занятий во 2 младшей группе-10, в средней- 10, в старшей -14, в подготовительной-15. Во вторую половину дня занятия проводятся с детьми старшего дошкольного возраста. Занятия по математике и конструированию чередуются в младшей и средних группах. Количество занятий, которые не вошли в расписание, проводятся суммарно, как итоговые и через индивидуальную работу в совместной деятельности педагога и ребенка. Вариативная часть Программы реализуется во всех группах как через занятия, так и через подгрупповые и индивидуальные занятия в совместной деятельности воспитателя и детей.

Содержание ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 253»г.о. Самара в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



Утверждено на педсовете
от 29 августа 2017 года
Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара
В.В.Коротких

**Учебный план
по основной общеобразовательной программе на 2017-2018 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №253» г.о. Самара**

№		2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Инвариантная часть					
1.	Образовательная область	Количество занятий в неделю			
1.1	Познавательное развитие	2	2	3	4
	Познавательное развитие	2	2	3	4
1.2	Речевое развитие	1	1	2	2
	Развитие речи	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно (выносится в свободную деятельность)	Ежедневно (выносится в свободную деятельность)	Ежедневно (выносится в свободную деятельность)	Ежедневно (выносится в свободную деятельность)
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	4	5	5
	Музыка	2	2	2	2
	Художественное творчество				
	- рисование	1	1	2	2
	- лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	- конструирование			1	1
1.4	Физическое направление	3	3	3	3
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
Вариативная часть					
1.	«Цветные ладошки»-изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова, «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханева, «Юный эколог»С.Н. Николаева через неделю черед. с рисованием, физрой, ОМП (в познават.)	1	1	1	1
		1	1	1	1
		1	1	1	1
	Итого:	10	10	14	15
		2 ч.30 мин	3ч 20 мин.	5 ч 50 мин	7 ч 30мин
2.1	1. Театрализованная деятельность 2. Физкультурный досуг	1 раз в неделю	1 раз в неделю 2 раза в неделю	1 раз в неделю 2раза в неделю	1 раз в неделю 2 раза в неделю
		-			
		По 15 мин	По 20 мин	По 25 мин	По 30 мин



Утверждено на педсовете

МБДОУ 29 августа 2017 года

Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара

(В.В.Коротких)

График проведения непосредственно образовательной деятельности в музыкально-физкультурном зале на 2017– 2018 учебный год

День недели	НОД	Возрастная группа	Время
Понедельник	«Физическая культура»	II младшая группа	9.00-9.15
		II младшая группа	9.30-9:50
		Средняя группа	9.55-10.15
		Средняя группа	10.25-10.45
		Старшая группа	11.55-11.25
		Подготовительная группа	11.35 -12.05
Вторник	«Музыка»	II младшая группа	9.00-9.15
		II младшая группа	9.30-9:50
		Средняя группа	9.55-10.15
		Средняя группа	10.25-10.45
		Старшая группа	11.55-11.25
		Подготовительная группа	11.35 -12.05
Среда	«Физическая культура»	II младшая группа	9.00-9.15
		II младшая группа	9.30-9:50
Средняя группа		9.55-10.15	
Средняя группа		10.25-10.45	
Старшая группа		11.55-11.25	
Подготовительная группа		11.35 -12.05	
2-ая половина дня Музыкальные досуги и развлечения по плану муз. руководителя			
Четверг	«Музыка»	II младшая группа	9.00-9.15
		II младшая группа	9.30-9:50
		Средняя группа	9.55-10.15
		Средняя группа	10.25-10.45
		Старшая группа	11.55-11.25
		Подготовительная группа	11.35 -12.05
2-ая половина дня Физкультурные досуги и развлечения по плану инстр. по физ. воспит.			
Пятница	Физическая культура на прогулке	II младшая группа	на прогулке (15 мин)
		II младшая группа	на прогулке (20 мин)
		Средняя группа	на прогулке(20/25мин)
		Средняя группа	на прогулке(25 мин)
		Старшая группа	на прогулке(30 мин)
		Подготовительная группа	на прогулке(30 мин)



Утверждено на педсовете

от 29 августа 2017 года

Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара

С.С. Коротких (В.В.Коротких)

г.о. Самара

Сетка
непосредственно образовательной деятельности
Вторая младшая группа

День недели	Время	НОД
Понедельник	9.00 – 9.15	1.Физическое развитие (физкультура)
	9.30-9.45	2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/ «Юный эколог» Николаева С.Н.)
Вторник	9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие(музыка)
	9.30-9.45	2. Познавательное развитие (ФЭМП)
Среда	9.00 – 9.15	1. Физическое развитие (физкультура /Маханева «Воспитание здорового ребенка»)
	9.30-9.45	2. Речевое развитие
Четверг	9.00 - 9.15	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9.30 – 9.45	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Пятница	9.00 – 9.15	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/ «Цветные ладошки»)
	9.30 – 9.45	2. Физическое развитие (физкультура на прогулке)



Утверждено на педсовете

от 29 августа 2017 года

Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара

В.В.Коротких (В.В.Коротких)

г.о. Самара

Сетка
непосредственно образовательной деятельности
Средняя группа

День недели	Время	НОД
Понедельник	9.00 – 9.20	1.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы/«Юный эколог» Николаева С.Н.)
	9.30-9.50	2. Физическое развитие (физкультура)
Вторник	9.00 -9.20	1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.30-9.50	2.Художественно-эстетическое развитие(музыка)
Среда	9.00 – 9.20	1. Речевое развитие
	9.30-9.50	2. Физическое развитие (физкультура /Маханева «Воспитание здорового ребенка»)
Четверг	9.00 - 9.20	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка,конструирование/ аппликация)
	9.30-9.50	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Пятница	9.00 – 9.20	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование/ «Цветные ладошки»)
	9.30-9.50	2. Физическое развитие (физкультура на прогулке)



Утверждено на педсовете

от 29 августа 2017 года

Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара

(В.В.Коротких)

**Сетка
непосредственно образовательной деятельности
Старшая группа**

День недели	Время	НОД
Понедельник	9.00 – 9.25	1. Речевое развитие (речевая и коммуникативная деятельность)
	10:25-10:50	2. Физическое развитие (физкультура)
	15.40-16:05	3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование)
Вторник	9:00-9:25	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ «Юный эколог» Николаева С.Н)
	10:25-10:50	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	15:40-16:05	3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Среда	9:00-9:25	1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	10:25-10:50	2. Физическое развитие (физкультура /Маханева «Воспитание здорового ребенка»)
	15:40-16:05	3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Четверг	9:00-9:25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/ «Цветные ладошки»)
	10:25-10:50	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	15:40-16:05	3. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)
Пятница	9:00-9:25	1. Речевое развитие (речевая и коммуникативная деятельность)
	10:25-10:50	2. Физическое развитие (физкультура на прогулке)



Утверждено на педсовете

от 29 августа 2017 года

Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара

Морозова (В.В.Коротких)

г. Самара

Сетка
непосредственно образовательной деятельности
Подготовительная группа

День недели	Время	НОД
Понедельник	9.00 – 9.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	11.00 - 11.30	2. Физическое развитие (физкультура)
	15.40 - 16.10	3. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)
Вторник	9.00 – 9.30	1. Речевое развитие (речевая и коммуникативная деятельность)
	11.00 - 11.30	2. Художественно-эстетическое развитие(музыка)
	15.40 - 16.10	3. Художественно-эстетическое развитие(рисование)
Среда	9.00 – 9.30	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/«Юный эколог» Николаева С.Н)
	11.00 -11.30	2. Физическое развитие (физкультура /Маханева «Воспитание здорового ребенка»)
	15.40 – 16.10	3. Художественно-эстетическое развитие(конструирование)
Четверг	9:00-9:30	1. Речевое развитие (речевая и коммуникативная деятельность)
	11.00 -11.30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	15.40 -16.10	3. Художественно-эстетическое развитие (рисование/ «Цветные ладошки»)
Пятница	9.00-9.30	1.Познавательное развитие (ФЭМП)
	11.00 -11.30	2. Физическое развитие (физкультура на прогулке)
	15.40 -16.10	3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)