

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 253»

г.о. Самара

В.В. Коротких



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 253» г.о. САМАРА  
НА 2017-2018 учебный год**

*Утверждено на педсовете  
от 29 августа 2017 года*

## Содержание работы на 2017-2018 учебный год

### Цель:

создание условий для модернизации и развития ДООУ в целях реализации ФГОС ДО через обновление методической работы и совершенствование педагогического корпуса ( участие в различных конкурсах, создание рабочих, авторских программ, работа по самообразованию)

### Задачи воспитательно- образовательной работы на 2017- 2018 уч. год:

1. Совершенствовать методическую работу МБДОУ, направленную на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через игровую деятельность дошкольников.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
4. Способствовать развитию познавательных способностей и познавательных интересов дошкольников посредством формирования элементарных экологических представлений.

### **Предполагаемый результат:**

**Создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности. А именно: сохранять своё здоровье, развивать индивидуальные способности, творческие наклонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.**

### **Прогнозируемый риск:**

- 1. Нерегулярное посещение ребенком ДОУ.**
- 2. Частая смена педагогических кадров в коллективе.**
- 3. Имеющиеся у дошкольников задержки психического, физического, интеллектуального развития.**

## Содержание работы на август-сентябрь 2017 г.

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей.	1 неделя сентября	Заведующий
2.	День дошкольного работника.	27.09.2017	Заведующий Профком
3.	Подготовка к аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	В течение месяца	Ст. воспитатель
4.	Выверка картотеки педагогических кадров.	По графику ЦРО	Ст. воспитатель
5.	Составление графика работы специалистов.	август	Заведующий, старший воспитатель
6.	Изучение нормативных документов.	По мере их поступления	Заведующий, старший воспитатель
7.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации и переподготовки для прохождения аттестации.	По графику СИПКРО, ЦРО сентябрь	Ст. воспитатель
8.	Направление педагогов на секционные занятия и методические объединения	По графику ТИМО сентябрь	Ст. воспитатель
9.	Оказание помощи молодым специалистам.	Постоянно	Ст. воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Педагогический совет (установочный) «Новый учебный 2017-2018 учебный год на пороге ДОУ» 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода 2017 года. 2. Приоритетные задачи работы ДОУ на 2017-2018 учебный год. 3. Утверждение программы деятельности ДОУ на 2017-2018 уч.год, рабочих программ педагогов, режима работы ДОУ, циклограммы ДОУ, планов работы специалистов. 4. Утверждение состава творческой группы ДОУ на 2017-2018 учебный год . 5. Знакомство коллектива с изменениями в локальных актах заведующего.	4 неделя августа	Заведующий,  старший воспитатель

	6. Приказ «Об организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ на 2017-2018 учебный год.		
2.	Консультации для воспитателей: 1. «Рабочая программа педагога ДОУ» 2. «Развитие детей в игровой деятельности»	1 неделя сентября 2 неделя сентября	Ст. воспитатель  педагог
<b>Система внутреннего мониторинга</b>			
1.	Мониторинг на начало года.	Сентябрь	Педагоги
2.	Производственное совещание «Адаптация детей к условиям ДОУ».	4 неделя сентября	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты
3.	Адаптация вновь поступивших детей.	По мере поступления	Воспитатели, Медсестра Психолог
<b>Взаимодействие с семьей и другими организациями</b>			
1.	Общее родительское собрание: 1. Отчет о работе за 2016-2017 учебный год. 2. Отчет о расходовании внебюджетных средств за второе полугодие 2016-2017 учебного года. 3. Цели и задачи работы ДОУ на новый 2017-2018 учебный год. 4. Выбор членов совета ДОУ, родительского комитета ДОУ.	31 августа	Заведующий Ст. воспитатель Гл. бухгалтер
2.	Сбор сведений о составе семьи.	1-2 неделя сентября	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Оформление наглядности в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы.	1 неделя сентября	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Групповые родительские собрания по теме: «Особенности психофизического развития детей данного возраста. Цели и задачи на новый учебный год».	2 неделя сентября	Воспитатели групп
5.	Досуговое мероприятие с библиотекой «Книжка на ладошке».	29 августа	Ст. воспитатель
5.	Экскурсия в школу. Осмотр здания, класса, участка.	4 неделя сентября	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
6.	Совместное мероприятие с школой	1 неделя сентября	Заведующий, ст. воспитатель, музруководитель, воспитатели

<b>Мероприятия с детьми</b>			
1.	«День знаний».	1 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Досуг «Горжусь тобой, моя Самара!»	8 сентября	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
3.	Фотовыставка «Любимые места Самары».	2 неделя сентября	Воспитатели групп
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Окончание косметического ремонта помещений, групповых комнат, веранд, оборудования на детских прогулочных участках.	Август	Завхоз
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. Работа по благоустройству территории.	3 неделя августа В течении августа	Завхоз
3.	Общее собрание трудового коллектива.	2 неделя сентября	Заведующий
4.	Назначение ответственных за технику безопасности, пожарную безопасность, охраны труда.	1 неделя сентября	Заведующий
5.	Утверждение списков по группам.	1 сентября	Заведующий
6.	Проведение всех видов инструктажей.	1 неделя сентября	Заведующий

## Содержание работы на октябрь 2017 г.

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Изучение нормативных документов.	По мере их поступления	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Формирование заявок на КПК.	По мере поступления заявок	Ст. воспитатель
3.	Постоянно действующий семинар «Работаем по ФГОС ДО».	2 неделя	Ст. воспитатель
4.	Направление на метод.объединения педагогов.	По графику ТИМО	Ст. воспитатель
5.	Оказание помощи молодым педагогам.	Постоянно	Ст. воспитатель
6.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.	4 неделя	Заведующий, ст. воспитатель
7.	Подготовка к аттестации воспитателей.	В течение месяца	Ст. воспитатель
8.	Обсуждение новинок методической литературы.	1 неделя	Ст. воспитатель
9.	Участие в конкурсах по плану ЦРО, СИПКРО и др.	В течение года	Ст. воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Консультации для воспитателей: 1. «Использование игровых макетов для развития детей старшего дошкольного возраста» 2. «Развитие фантазии и творчества дошкольников в сюжетно-ролевых играх».	1 неделя 2неделя	Куликова С.В Ниселовская Е.В.
2.	Семинар- практикум «Формы и методы в работе с детьми по организации игровой деятельности»	3 неделя	Старший воспитатель
<b>Система внутреннего мониторинга</b>			
1.	Анализ посещаемости детей по группам.	4 неделя	Педагоги, Ст.воспитатель
2.	Оперативный контроль: - состояние документации педагогов; - готовность к рабочему дню; - выполнение режима; Организация питания.	2 неделя	Заведующий Ст.воспитатель
<b>Взаимодействие с семьей и другими организациями</b>			
1.	Консультации для родителей:		

	1. «Интеллектуальные игры для развития мышления старших дошкольников» 2. «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность»	2 неделя  3 неделя	воспитатели
2.	Досуговое мероприятие с библиотекой «Тепло добрых сердец»	3 неделя	Ст.воспитатель
3.	Оформление наглядности для родителей в уголках.	1 неделя	Воспитатели, Специалисты, Ст.воспитатель
4.	Участие в выставке- конкурсе поделок из овощей, фруктов, природного и бросового материала «Осенний калейдоскоп».	3 неделя	Ст. воспитатель Воспитатели групп
<b>Мероприятия с детьми</b>			
1.	Праздник «Осень, осень. В гости просим!»	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Выставка-конкурс поделок из овощей, фруктов, природного и бросового материала «Осенний калейдоскоп».	4 неделя	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Организация работы Совета ДОУ.	2 неделя	Заведующий
2.	Работа по составлению и лонгированию локальных актов, нормативных документов.	3 неделя	Заведующий
3.	Проведение инвентаризации.	В течение месяца	Завхоз



## Содержание работы на ноябрь 2017 г.

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Изучение нормативных документов.	По мере их поступления	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Формирование заявок на КПК.	По мере поступления заявок	Ст.воспитатель
3.	Постоянно действующий семинар «Работаем по ФГОС ДО».	2 неделя	Ст.воспитатель
4.	Направление на метод.объединения педагогов.	По графику ТИМО	Ст.воспитатель
5.	Оказание помощи молодым педагогам.	Постоянно	Ст.воспитатель
6.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.	4 неделя	Заведующий, ст.воспитатель
7.	Подготовка к аттестации воспитателей.	В течение месяца	Ст.воспитатель
8.	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	1 неделя	Заведующий
9.	Изучение новинок методической литературы.	1 неделя	Ст.воспитатель
10.	Работа педагогов по самообразованию	В течение года	Педагоги
11.	Участие в конкурсах по плану ЦРО, СИПКРО	В течение года	Педагоги
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Открытый просмотр НОД с использованием современных педагогических технологий в работе с дошкольниками	2 неделя	Воспитатели подготов группы
2.	Консультации для воспитателей: 1. «Метод моделирования в экологическом воспитании дошкольников» 2. «Экологическое воспитание детей средствами фольклора»	1 неделя	Васильева Т.А.
		2 неделя	Коротова Н.В.
3.	<u>Педагогический совет №2</u> <u>«Эффективные методы осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО »:</u> 1. Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО 2. Организация предметно-игровой	4 неделя	воспитатели

	<p>среды в процессе экологического воспитания дошкольников</p> <p>3. Эффективность педагогических приемов и методов в экологическом воспитании дошкольников</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Решения педсовета</p>		<p>Ст. воспитатель</p> <p>воспитатель</p>
<b>Система внутреннего мониторинга</b>			
1.	Предупредительный контроль «Организация двигательного режима на прогулке».	1 неделя	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Оперативный контроль: - состояние документации педагогов; - готовность к рабочему дню; - обзор сюжетно-ролевых игр; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	2 неделя	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	3 неделя	Заведующий Ст.воспитатель
<b>Взаимодействие с семьей и другими организациями</b>			
1.	Консультации для родителей: 1. . «Как организовать с детьми наблюдения в природе».	2 неделя	воспитатели
2.	Досуговое мероприятие с библиотекой «Зимние забавы».	3 неделя	Ст.воспитатель
3.	Оформление наглядности в уголках для родителей.	1 неделя	Воспитатели, специалисты
4.	Совместное мероприятие со школой	3 неделя	Заведующий Ст. воспитатель Муз.руководитель воспитатели
5.	Анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье»	2 неделя	Ст. воспитатель

<b>Мероприятия с детьми</b>			
1.	Выставка детских рисунков на тему «Осенняя Самара».	2 неделя	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
2	Экологический досуг «С днем рождения, Земля!» для старших дошкольников	4 неделя	Ст. воспитатель Муз.руководитель воспитатели
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Подготовка здания к зиме.	1 неделя	Завхоз
2.	Производственное совещание.	2 неделя	Заведующий

## Содержание работы на декабрь 2017 г.

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей при проведении новогодних праздников.	1 неделя	Заведующий
2.	Изучение нормативных документов.	По мере их поступления	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Постоянно действующий семинар «Работаем по ФГОС ДО».	2 неделя	Ст.воспитатель
4.	Направление на метод.объединения педагогов.	По графику ТИМО	Ст.воспитатель
5.	Оказание помощи молодым педагогам.	Постоянно	Ст.воспитатель
6.	Составление графика отпусков.	1 неделя	Заведующий, профком
7.	Направление педагогов на КПК.	По графику СИПКРО, ЦРО.	Ст. воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Консультации для воспитателей 1. «Организация предметно-развивающей среды для физического развития детей». 2.«Оздоровительные возможности музыкальных игр»	1 неделя 2 неделя	воспитатели
2.	Смотр-конкурс групп к новому году «Новогодняя сказка»	3 неделя	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Круглый стол «Что мешает ребенку быть здоровым?»	4 неделя	Ст. воспитатель
<b>Система внутреннего мониторинга</b>			
1.	Оперативный контроль: - готовность педагогов к рабочему дню; -двигательная деятельность в режиме дня; -содержание родительских уголков.	2 неделя	Заведующий Ст.воспитатель
<b>Взаимодействие с семьей и другими организациями</b>			
1.	Консультации для родителей: 1. «Как организовать досуг детей в новогодние каникулы». 2. «Новый год! Праздник, безопасный для детей».	2 неделя 3 неделя	воспитатели
2.	Участие родителей в смотре-конкурсе групп к новому году «Новогодняя сказка»	2-3 недели	Воспитатели групп

2.	Досуговое мероприятие с библиотекой «Все профессии нужны»	3 неделя	Ст.воспитатель
3.	Групповые родительские собрания.	По графику	Воспитатели групп
4.	Оформление наглядности в уголках.	1 неделя	Ст.воспитатель, педагоги
5.	Совместное мероприятие со школой	3 неделя	Заведующий Ст.воспитатель Муз.руководитель, Воспитатели групп
<b>Мероприятия с детьми</b>			
1.	Конкурс на лучший новогодний подарок Деду Морозу	2 неделя	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2.	Выставка детских поделок на зимнюю тематику.	3 неделя	Ст.воспитатель, воспитатели групп
3.	Новогодний праздник для детей.	4 неделя	Муз.руководитель, Воспитатели групп
4.	Участие в акции «Покормите птиц зимой!»	В течение месяца	Воспитатели
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Общее собрание трудового коллектива.	1 неделя	Заведующий
2.	Оформление подписки на периодические издания.	2 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель
3.	Совещание при заведующей по исполнению сметы.	3 неделя	Заведующий
4.	Проведение всех видов инструктажей на праздничные каникулы.	4 неделя	Заведующий

## Содержание работы на январь 2018 г.

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей.	3 неделя	Заведующий
2.	Обсуждение новинок методической литературы.	3 неделя	Ст.воспитатель
3.	Постоянно действующий семинар «Работаем по ФГОС ДО».	3 неделя	Ст.воспитатель
4.	Направление на метод.объединения педагогов.	По графику ТИМО	Ст.воспитатель
5.	Оказание помощи молодым педагогам.	Постоянно	Ст.воспитатель
6.	Изучение нормативных документов	По мере их поступления	Заведующий, Ст.воспитатель
7.	Общее собрание трудового коллектива по подведению итогов работы за год. Выполнение коллективного договора.	4 неделя	Заведующий
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Консультация для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством валеологии»	3 неделя	воспитатель
2.	Семинар-практикум «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	4 неделя	Ст.воспитатель Воспитатели групп
<b>Система внутреннего мониторинга</b>			
1.	Совещание с педагогами «Психологическое развитие воспитанников ДОУ».	3 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель, специалисты
2.	Оперативный контроль: - готовность педагогов к рабочему дню; - содержание игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО	2 неделя 3 неделя	Заведующий Ст.воспитатель
<b>Взаимодействие с семьей и другими организациями</b>			
1.	Консультации для родителей: 1. «Родительские заблуждения о морозной погоде». 2. «Рекомендации родителям по организации активного семейного отдыха»	2 неделя 3 неделя	Медсестра воспитатель

2.	Участие в конкурсе поделок из снега «Снежные превращения»	2 неделя	Воспитатели групп
3.	Досуговое мероприятие с библиотекой.	3 неделя	Ст.воспитатель
4.	Родительские групповые собрания	3 неделя	Воспитатели групп
4.	Заседание Совета ДОУ «Отчет заведующего за 1 полугодие».	4 неделя	Заведующий
5.	Оформление наглядности в уголках.	2 неделя	Воспитатели, специалисты
<b>Мероприятия с детьми</b>			
1.	«Рождественские колядки».	12 .01	Музруководитель, воспитатели групп
2.	Фестиваль зимних игр и развлечений	3 неделя	Воспитатели Физинструктор музруководитель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, технике безопасности.	2 неделя	Заведующий
2.	Очистка кровли от снега.	По мере необходимости	Завхоз
3.	Отчет по форме 85-к.	По графику	Заведующий
4.	Заключение договоров с учреждениями-партнерами.	В течение месяца	Заведующий

## Содержание работы на февраль 2018 г.

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Составление отчетности.	1 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель
2.	Обсуждение новинок методической литературы.	2 неделя	Ст.воспитатель
3.	Постоянно действующий семинар «Работаем по ФГОС ДО».	3 неделя	Ст.воспитатель
4.	Направление на метод.объединения педагогов.	По графику ТИМО	Ст.воспитатель
5.	Оказание помощи молодым педагогам.	Постоянно	Ст.воспитатель
6.	Изучение нормативных документов.	По мере их поступления	Заведующий, Ст.воспитатель
7.	Собеседование с сотрудниками по правилам СанПиН.	4 неделя	Медсестра
8.	Направление педагогов на КПК.	По графику СИПКРО, ЦРО.	Ст.воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Консультация для воспитателей: 1. «Проектный метод в физкультурно-оздоровительной работе детского сада».	1 неделя	воспитатель
2.	<u>Педагогический совет № 3</u> <u>«Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию основ ЗОЖ»</u> 1. Народная педагогика и инновации в физическом воспитании детей 2. Сотрудничество детского сада и семьи по укреплению здоровья ребенка 3. Мозговой штурм для педагогов 4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля « Внедрение в практику работы педагогов ДОУ современных подходов к оздоровлению» 5. Решения педсовета	4 неделя	Заведующий  воспитатель  Ст. воспитатель Ст. воспитатель



3.	Открытые просмотры образовательной деятельности	3 неделя	воспитатели
<b>Система внутреннего мониторинга</b>			
1.	Тематический контроль «Внедрение в практику работы педагогов ДООУ современных подходов к оздоровлению»	3 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель,
2.	Оперативный контроль: - соблюдение правил внутреннего распорядка; - выполнение инструкции «Об охране жизни и здоровья детей»; - организация с детьми подвижных игр в режиме дня.	1 неделя	Заведующий Ст.воспитатель
<b>Взаимодействие с семьей и другими организациями</b>			
1.	<u>Консультации для родителей:</u> 1. «Организация физкультурных уголков в домашних условиях». 2. «Приобщение детей к здоровому образу жизни и возрождение дворовых подвижных игр».	1 неделя 2 неделя	воспитатели
2.	Анкетирование родителей «Роль семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни»	2 неделя	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
3.	Досуговое мероприятие с библиотекой.	3 неделя	Ст.воспитатель
4.	Экскурсия в школу.	4 неделя	Ст.воспитатель
5.	Оформление наглядности в уголках для родителей.	1 неделя	Педагоги
<b>Мероприятия с детьми</b>			
1.	Музыкально-спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».	19.02.2018	Муз.руководитель, воспитатели групп
2.	Выставка детского рисунка «Есть такая профессия- Родину защищать!»	3 неделя	Воспитатели групп
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Проведение всех видов инструктажей.	1 неделя	Заведующий
2.	Очистка от снега.	По мере необходимости	Завхоз
3.	Проверка выполнения гигиенических требований к осветительным приборам в групповых комнатах и игровых зонах.	В течение месяца	Завхоз

## Содержание работы на март 2018 г.

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Составление отчетности.	1 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель
2.	Обсуждение новинок методической литературы.	1 неделя	Ст.воспитатель
3.	Постоянно действующий семинар «Работаем по ФГОС ДО».	3 неделя	Ст.воспитатель
4.	Направление на метод.объединения педагогов.	По графику ТИМО	Ст.воспитатель
5.	Оказание помощи молодым педагогам.	Постоянно	Ст.воспитатель
6.	Изучение нормативных документов.	По мере их поступления	Заведующий, Ст.воспитатель
7.	Направление педагогов на КПК.	По графику СИПКРО, ЦРО	Ст.воспитатель
8.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в весенний период.	2 неделя	Заведующий
9.	Участие в конкурсах по плану ЦРО, СИПКРО и др.	В течение месяца	Ст.воспитатель воспитатели
<b>Система внутреннего мониторинга</b>			
1.	Оперативный контроль: - готовность педагогов к рабочему дню; - ведение документации педагогами; - организация с детьми подвижных игр в режиме дня.	2 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель,
<b>Взаимодействие с семьей и другими организациями</b>			
1.	Консультации для родителей: 1.«Экологические игры для дошкольников» 2. «Воспитываем у детей бережное отношение к природе»	2 неделя 3 неделя	воспитатель
2.	Досуговое мероприятие с библиотекой.	3 неделя	Ст.воспитатель

3.	Экскурсия в школу.	4 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель
4.	Совместное мероприятие со школой	1 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель Муз.руководитель, воспитатели
5.	Оформление наглядности в уголках для родителей.	1 неделя	Педагоги
6.	День открытых дверей	4 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель воспитатели
<b>Мероприятия с детьми</b>			
1.	Праздник «Первый праздник весны- 8 Марта»	1 неделя	Муз.руководитель, воспитатели групп
2.	Выставка детского рисунка «Моя мама лучшая на свете !»	2-3 неделя	Воспитатели групп
	Фольклорный праздник «Масленица».	2 неделя	Муз.руководитель, воспитатели групп
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Проведение всех видов инструктажей.	1 неделя	Заведующий
2.	Очистка кровли от снега.	По мере необходимости	Завхоз
3.	Подготовка инвентаря и оборудования к проведению весенних работ на территории.	3 неделя	Завхоз

## Содержание работы на апрель 2018 г.

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Составление отчетности.	1 неделя	Заведующий, Ст. воспитатель
2.	Обсуждение новинок методической литературы.	2 неделя	Ст. воспитатель
3.	Постоянно действующий семинар «Работаем по ФГОС ДО».	3 неделя	Ст. воспитатель
4.	Направление на метод.объединения педагогов.	По графику ТИМО	Ст. воспитатель
5.	Оказание помощи молодым педагогам.	Постоянно	Ст. воспитатель
6.	Изучение нормативных документов.	По мере их поступления	Заведующий, Ст. воспитатель
7.	Направление педагогов на КПК.	По графику СИПКРО, ЦРО	Ст. воспитатель
8.	Общее собрание трудового коллектива «Забота об участке – дело всего коллектива».	3 неделя	Заведующий
9.	Участие в конкурсах по плану ЦРО, СИПКРО и др.	В течение месяца	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Консультация для воспитателей: 1. «Знакомим детей с природой Самарского края» 2. «Экологические акции для дошкольников»	1 неделя  2 неделя	воспитатели

2.	<p><u>Педагогический совет № 4</u> «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста</li> <li>2. Результаты тематического контроля «Развитие игровой деятельности дошкольников».</li> <li>3. Обогащение игровой деятельности- одно из условий сформированности личности</li> <li>4. Решения педсовета</li> </ol>	4 неделя	Ст. воспитатель воспитатели Ст.воспитатель
3.	Открытые просмотры образовательной деятельности по выбору педагогов.	3 неделя	воспитатели
<b>Система внутреннего мониторинга</b>			
1.	Тематический контроль «Развитие игровой деятельности дошкольников»	2 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель,
2.	Эпизодический контроль: - наличие системы планирования учебно-воспитательной деятельности; - готовность педагогов к рабочему дню; - организация самостоятельной детской деятельности во вторую половину дня.	1 неделя	Заведующий Ст.воспитатель
<b>Взаимодействие с семьей и другими организациями</b>			
1.	Консультация для родителей: 1 Как вызвать у детей интерес к игрушке и к общению со взрослым?» 2. «Компьютерные игры – «за» и «против»	1 неделя 3 неделя	воспитатели
2.	Досуговое мероприятие с библиотекой.	3 неделя	Ст.воспитатель
3.	Экскурсия в школу.	4 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель

5.	Анкетирование родителей «Роль семьи в развитии игровой деятельности дошкольника».	2 неделя	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
6.	Оформление наглядности для родителей в родительских уголках.	1 неделя	Воспитатели, специалисты
<b>Мероприятия с детьми</b>			
1.	Выставка детского рисунка «Самара космическая».	2 неделя	Воспитатели групп
2.	Выставка в методическом кабинете литературы, информации по игровой деятельности дошкольников	2 неделя	Ст. воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Организация и проведение субботника.	По графику	Завхоз
2.	Оформление подписки на подписные издания.	В течение месяца	Ст. воспитатель

## Содержание работы на май 2018 г.

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Составление отчетности.	1 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель
2.	Обсуждение новинок методической литературы.	2 неделя	Ст.воспитатель
3.	Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования, обсуждение годовых задач на следующий год.	2 неделя	Ст.воспитатель
4.	Направление на метод.объединения педагогов.	По графику ТИМО	Ст.воспитатель
5.	Оказание помощи молодым педагогам.	Постоянно	Ст.воспитатель
6.	Изучение нормативных документов.	По мере их поступления	Заведующий, Ст.воспитатель
7.	Направление педагогов на КПК.	По графику СИПКРО, ЦРО	Ст.воспитатель
8.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летнее время.	4 неделя	Заведующий
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Консультации для воспитателей: 1. «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период». 2. «Планирование воспитательно-образовательного процесса в течение ЛОП».	2 неделя  3неделя	Ст.воспитатель  Ст.воспитатель
2.	<u>Педагогический совет №5:</u> <u>«Реализация годовых задач ДОУ».</u> 1.Мониторинг реализации годовых задач ДОУ за 2017-2018 уч.г. 2. Задачи на летний оздоровительный период. 3. Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019уч.г 4. Утверждение плана летнего оздоровительного периода.	4 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель

<b>Система внутреннего мониторинга</b>			
1.	Заседание ПМПК.	3 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель, специалисты
2.	Оперативный контроль: «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей».	2 неделя	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Мониторинг.	1-2 недели	Воспитатели групп
<b>Взаимодействие с семьей и другими организациями</b>			
1.	Консультация для родителей: «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе»	2 неделя	психолог
2.	Родительские собрания в группах.	4 неделя	Воспитатели групп
3.	Досуговое мероприятие с библиотекой.	3 неделя	Ст.воспитатель
4.	Экскурсия в школу.	4 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель
5.	Общее родительское собрание: - итоги работы за год; - организация питания в ДОУ; - цели и задачи на ЛОП; - использование летнего сезона для оздоровления детей.	3 неделя	Заведующий, Ст.воспитатель, Медсестра, воспитатели
6.	Оформление наглядности для родителей в родительских уголках.	2 неделя	Воспитатели, специалисты
7.	Акция «Детский сад- цветущий сад!»	2-3 недели	воспитатели
<b>Мероприятия с детьми</b>			
1.	Праздник «Мы помним, мы гордимся!»	2 неделя	Музруководитель, воспитатели групп
2.	Выставка детского рисунка «Этот День Победы!»	2 неделя	Воспитатели групп
3.	Выпускной бал.	4 неделя	Музруководитель, воспитатели групп
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Проведение всех видов инструктажей.	2 неделя	Заведующий
2.	Производственное собрание «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».	3 неделя	Заведующий





*Утверждено на педсовете  
от 29 августа 2017 года  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ (В.В.Коротких)*

***Учебные планы  
непосредственной образовательной  
деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 253»  
г.о. Самара  
на 2017 – 2018 учебный год***

Утверждено на педсовете  
от 29 августа 2017 года  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ (В.В.Коротких)

## Годовой календарный учебный график работы на 2017-2018 учебный год

<b>Режим работы 6 групп</b>	5-дневная неделя. Ежедневно с 7.00 до 19.00 – 12 часов пребывания. Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни являются нерабочими.
<b>Начало учебного года</b>	1 сентября.
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней.
<b>Продолжительность учебного года</b>	36 недель.
<b>Каникулярное время</b>	Январь (одна неделя). Летний период с 01.06.2017 по 31.08.2018. Проводится непосредственно-образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (спортивные, музыкальные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое.
<b>Объем недельной нагрузки по непосредственно-образовательной деятельности</b>	2 младшая группа – 10, средняя – 10, старшая – 14, подготовительная – 15. Объем основной части ООП ДО – 60% (ООП ДО МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара, составленная на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Вариативная часть ООП ДО – не более 40%. Реализуется программами: И.А. Лыкова «Цветные ладошки» - изобразительная деятельность в детском саду», М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка», С.Н. Николаева «Юный эколог».
<b>Продолжительность НОД</b>	2 младшая группа – 15 мин, средняя группа – 20 мин, старшая группа – 25 мин, подготовительная к школе группа – 30 мин.
<b>Продолжительность перерыва между НОД</b>	10 мин
<b>Мониторинг усвоения ООП ДО</b>	Начало учебного года - с 01.09.2017г. по 25.09.2018г. Конец учебного года - с 4.05.2017г. по 24.05.2018г.
<b>Конец учебного года</b>	31.05.2018
<b>Время проведения индивидуальной работы</b>	В течение дня
<b>Комплектование групп</b>	С 16.05.2018 по 31.08.2018
<b>Праздничные нерабочие дни</b>	1,2,3,4,5,6,7,8 января – Новогодние каникулы; 23,24,25,26 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства.

*Утверждено на педсовете  
от 29 августа 2017 года  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ (В.В.Коротких)*

## **Учебный (образовательный) план на 2017-2018 учебный год муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №253» г.о. Самара**

### **Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26 ;
- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется в МБДОУ «Детский сад № 253»г.о. Самара через организацию различных видов детской деятельности ( игровой, двигательной, познавательной-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Объем образовательной нагрузки (как занятий, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требования к ней, установленных общеобразовательной программой дошкольного образования и действующими санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН). Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

МБДОУ «Детский сад № 253»г.о. Самара реализуют основную образовательную

программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Общий объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60%, вариативной – 40%.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПиН часть 11 «Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям». Количество занятий во 2 младшей группе-10, в средней- 10, в старшей -14, в подготовительной-15. Во вторую половину дня занятия проводятся с детьми старшего дошкольного возраста. Занятия по математике и конструированию чередуются в младшей и средних группах. Количество занятий, которые не вошли в расписание, проводятся суммарно, как итоговые и через индивидуальную работу в совместной деятельности педагога и ребенка. Вариативная часть Программы реализуется во всех группах как через занятия, так и через подгрупповые и индивидуальные занятия в совместной деятельности воспитателя и детей.

Содержание ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 253»г.о. Самара в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Утверждено на педсовете  
от 29 августа 2017 года  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ (В.В.Коротких)

**Учебный план**  
**по основной общеобразовательной программе на 2017-2018 учебный год**  
**муниципального бюджетное дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №253» г.о. Самара**

№		2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>Инвариантная часть</b>					
<b>1.</b>	Образовательная область	Количество занятий в неделю			
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Познавательное развитие	2	2	3	4
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно (выносится в свободную деятельность)	Ежедневно (выносится в свободную деятельность)	Ежедневно (выносится в свободную деятельность)	Ежедневно (выносится в свободную деятельность)
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Музыка	2	2	2	2
	Художественное творчество				
	- рисование	1	1	2	2
	- лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	- конструирование			1	1
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>					
<b>1.</b>	«Цветные ладошки»-изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова, «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханева, «Юный эколог»С.Н. Николаева через неделю черед с рисованием, физ-рой, ОМП (в познават.)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Итого:	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
		2 ч.30 мин	3ч 20 мин.	5 ч 50 мин	7 ч 30мин
<b>2.1</b>	1. Театрализованная деятельность 2. Физкультурный досуг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		-	2 раза в неделю	2раза в неделю	2 раза в неделю
		По 15 мин	По 20 мин	По 25 мин	По 30 мин

Утверждено на педсовете

от 29 августа 2017 года

Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара

(В.В.Коротких)

## График проведения непосредственно образовательной деятельности в музыкально-физкультурном зале на 2017– 2018 учебный год

<i>День недели</i>	<i>НОД</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Время</i>
Понедельник	«Физическая культура»	II младшая группа	9.00-9.15
		II младшая группа	9.30-9:50
		Средняя группа	9.55-10.15
		Средняя группа	10.25-10.45
		Старшая группа	11.55-11.25
		Подготовительная группа	11.35 -12.05
Вторник	«Музыка»	II младшая группа	9.00-9.15
		II младшая группа	9.30-9:50
		Средняя группа	9.55-10.15
		Средняя группа	10.25-10.45
		Старшая группа	11.55-11.25
		Подготовительная группа	11.35 -12.05
Среда	«Физическая культура»	II младшая группа	9.00-9.15
		II младшая группа	9.30-9:50
		Средняя группа	9.55-10.15
		Средняя группа	10.25-10.45
		Старшая группа	11.55-11.25
		Подготовительная группа	11.35 -12.05
	2-ая половина дня Музыкальные досуги и развлечения по плану муз. руководителя		
Четверг	«Музыка»	II младшая группа	9.00-9.15
		II младшая группа	9.30-9:50
		Средняя группа	9.55-10.15
		Средняя группа	10.25-10.45
		Старшая группа	11.55-11.25
		Подготовительная группа	11.35 -12.05
	2-ая половина дня Физкультурные досуги и развлечения по плану инстр. по физ. воспит.		
Пятница	Физическая культура на прогулке	II младшая группа	на прогулке (15 мин)
		II младшая группа	на прогулке (20 мин)
		Средняя группа	на прогулке(20/25мин)
		Средняя группа	на прогулке(25 мин)
		Старшая группа	на прогулке(30 мин)
		Подготовительная группа	на прогулке(30 мин)



Утверждено на педсовете  
от 29 августа 2017 года  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ (В.В.Коротких)

**Сетка**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**Вторая младшая группа**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>НОД</i>
Понедельник	9.00 – 9.15	1. Физическое развитие (физкультура)
	9.30-9.45	2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/ «Юный эколог» Николаева С.Н.)
Вторник	9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие(музыка )
	9.30-9.45	2. Познавательное развитие (ФЭМП)
Среда	9.00 – 9.15	1. Физическое развитие (физкультура /Маханева «Воспитание здорового ребенка»)
	9.30-9.45	2. Речевое развитие
Четверг	9.00 - 9.15	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9.30 – 9.45	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Пятница	9.00 – 9.15	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/ «Цветные ладошки»)
	9.30 – 9.45	2. Физическое развитие (физкультура на прогулке)

Утверждено на педсовете  
от 29 августа 2017 года  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ (В.В.Коротких)

**Сетка**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**Средняя группа**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>НОД</b>
Понедельник	9.00 – 9.20	1.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы/«Юный эколог» Николаева С.Н.)
	9.30-9.50	2. Физическое развитие (физкультура)
Вторник	9.00 -9.20	1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.30-9.50	2.Художественно-эстетическое развитие(музыка)
Среда	9.00 – 9.20	1. Речевое развитие
	9.30-9.50	2. Физическое развитие (физкультура /Маханева «Воспитание здорового ребенка»)
Четверг	9.00 - 9.20	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка,конструирование/ аппликация)
	9.30-9.50	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка )
Пятница	9.00 – 9.20	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование/ «Цветные ладошки»)
	9.30-9.50	2. Физическое развитие (физкультура на прогулке)

Утверждено на педсовете

от 29 августа 2017 года

Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара

\_\_\_\_\_ (В.В.Коротких)

**Сетка**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**Старшая группа**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>НОД</i>
Понедельник	9.00 – 9.25	1.Речевое развитие (речевая и коммуникативная деятельность)
	10:25-10:50	2. Физическое развитие (физкультура)
	15.40-16:05	3. Художественно-эстетическое развитие(конструирование)
Вторник	9:00-9:25	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ «Юный эколог» Николаева С.Н)
	10:25-10:50	2. Художественно-эстетическое развитие(музыка)
	15:40-16:05	3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Среда	9:00-9:25	1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	10:25-10:50	2. Физическое развитие (физкультура /Маханева «Воспитание здорового ребенка»)
	15:40-16:05	3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Четверг	9:00-9:25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/ «Цветные ладошки»)
	10:25-10:50	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	15:40-16:05	3. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)
Пятница	9:00-9:25	1. Речевое развитие (речевая и коммуникативная деятельность)
	10:25-10:50	2. Физическое развитие (физкультура на прогулке)

Утверждено на педсовете

от 29 августа 2017 года

Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара

\_\_\_\_\_ (В.В.Коротких)

**Сетка**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**Подготовительная группа**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>НОД</i>
Понедельник	9.00 – 9.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	11.00 - 11.30	2. Физическое развитие (физкультура)
	15.40 - 16.10	3. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)
Вторник	9.00 – 9.30	1. Речевое развитие (речевая и коммуникативная деятельность)
	11.00 - 11.30	2. Художественно-эстетическое развитие(музыка)
	15.40 - 16.10	3. Художественно-эстетическое развитие(рисование)
Среда	9.00 – 9.30	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/«Юный эколог» Николаева С.Н)
	11.00 -11.30	2. Физическое развитие (физкультура /Маханева «Воспитание здорового ребенка»)
	15.40 – 16.10	3. Художественно-эстетическое развитие(конструирование)
Четверг	9:00-9:30	1. Речевое развитие (речевая и коммуникативная деятельность)
	11.00 -11.30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	15.40 -16.10	3. Художественно-эстетическое развитие (рисование/ «Цветные ладошки»)
Пятница	9.00-9.30	1.Познавательное развитие (ФЭМП)
	11.00 -11.30	2. Физическое развитие (физкультура на прогулке)
	15.40 -16.10	3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)



Утверждено на педсовете  
от 29 августа 2017 года  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ (В.В.Коротких)

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности  
МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара на 2017-2018 учебный год**

	II младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1. Физическое развитие (физкультура) 9:00-9:15	1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы/«Юный эколог» Николаева С.Н.) 9:00-9:20	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 8:55-9:15-средняя	1. Речевое развитие (речевая и коммуникативная деятельность) 9:00-9:25	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30	1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 9:00-9:30
	2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/ «Юный эколог» Николаева С.Н.) 9:30-9:45	2. Физическое развитие (физкультура) 9:30-9:50	2. Речевое развитие (речевая и коммуникативная деятельность) 9:20-9:45 - старшая	2. Физическое развитие (физкультура) 10:25-10:50	2. Физическое развитие (физкультура) 11:00-11:30	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование/ «Цветные ладошки») 9:40-10:10
			3. Физическое развитие 9:55-10:15	3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 15:40-16:05	3. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 15:40-16:10	3. Физическое развитие (физкультура) 11:40-12:10
			4. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 15:40-16:05- старшая			

1. Художественно-эстетическое развитие(музыка ) 9:00-9:15	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:20	1.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы/«Юный эколог» Николаева С.Н.) 8:55-9:15-средняя	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/«Юный эколог» Николаева С.Н.) 9:00-9:25	1. Речевое развитие (речевая и коммуникативная деятельность) 9:00-9:30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30
2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:30-9:45	2. Художественно-эстетическое развитие(музыка ) 9:30-9.50	2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20-9.45-старшая	2. Художественно-эстетическое развитие(музыка) 10:25- 10:50	2. Художественно-эстетическое развитие(музыка) 11:00- 11:30	2.Художественно-эстетическое развитие(конструктивно-модельная деятельность) 9:40- 10:10
		3. Художественно-эстетическое развитие(музыка ) 9:55- 10:15	3.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15:40- 16:05	3. Художественно-эстетическое развитие(рисование) 15:40-16:10	3.Художественно-эстетическое развитие(музыка ) 11:40- 12:10
		4.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 15:40-16:05- старшая			

1. Физическое развитие (физкультура /Маханева «Воспитание здорового ребенка») 9:00-9:15	1.Речевое развитие 9:00-9:20	1.Речевое развитие 8:55-9:15-средняя	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20-9.45	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/«Юный эколог» Николаева С.Н) 9:00-9:30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30
2. Речевое развитие 9:30-9:45	2. Физическое развитие (физкультура /Маханева «Воспитание здорового ребенка») 9:30-9:50	2.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/«Юный эколог» Николаева С.Н) 9.20-9.45 –старшая	2. Физическое развитие (физкультура /Маханева «Воспитание здорового ребенка») 10:25-10:50	2. Физическое развитие (физкультура /Маханева «Воспитание здорового ребенка») 11:00-11:30	2. Художественно-эстетическое развитие(рисование) 9:40- 10:10
		3.Физическое развитие (физкультура /Маханева «Воспитание здорового ребенка») 9:55-10:15	3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 15:40-16:05	3. Художественно-эстетическое развитие(конструирование) 15:40-16:10	3.Физическое развитие (физкультура /Маханева «Воспитание здорового ребенка») 11:40- 12:10
		4. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15:40-16:05-старшая			



<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9:00-9:15</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка, конструирование/ аппликация) 9:00-9:20</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование/ «Цветные ладошки») 8:55-9:15-средняя</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/ «Цветные ладошки») 9:00-9:25</p>	<p>1. Речевое развитие (речевая и коммуникативная деятельность) 9:00-9:30</p>	<p>1. Познавательное развитие (первичные представления об объектах окружающего мира/«Юный эколог» Николаева С.Н) 9:00-9:30</p>
<p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9:30-9:45</p>	<p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка ) 9:30-9.50</p>	<p>2.Речевое развитие (речевая и коммуникативная деятельность) 9.20-9.45 –старшая</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10:25-10:50</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11:00- 11:30</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация) 9:40-10:10</p>
		<p>3.Художественно-эстетическое развитие(музыка ) 9:55-10:15</p>	<p>3.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 15:40-16:05</p>	<p>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование/ «Цветные ладошки») 15:40-16:10</p>	<p>3. Художественно-эстетическое развитие(музыка) 11:40 -12:10</p>
		<p>4. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 15:40-16:05-старшая</p>			

ПЯТНИЦА	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/ «Цветные ладошки») 9:00-9:15	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование/ «Цветные ладошки») 9:00-9:20	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка, конструирование/ аппликация ) 8:55-9:15-средняя	1.Речевое развитие (речевая и коммуникативная деятельность) 9:00-9:25	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30	1. Речевое развитие: (развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте) 9:00-9:30
	2. Физическое развитие (физкультура на прогулке)	2. Физическое развитие (физкультура на прогулке)	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование/ «Цветные ладошки») 9:20-9:45 -старшая  3.Физическое развитие (физкультура на прогулке)	2. Физическое развитие (физкультура на прогулке)	2. Физическое развитие (физкультура на прогулке)  3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 15:40- 16:10	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:40- 10:10  3. Физическое развитие (физкультура на прогулке)
	Кол-во НОД-10 По 15 мин. Перерыв- 10 мин.	Кол-во НОД-10 По 20 мин. Перерыв- 10 мин.	Кол-во НОД-10 и 14 По 20 мин. Перерыв - более 10 мин.	Кол-во НОД-14 по 25 мин. Перерыв - более10 мин.	Кол-во НОД-15по 30 мин. Перерыв - более 10 мин.	Кол-во НОД-15 по 30 мин. Перерыв - более 10 мин.

ПРИМЕЧАНИЕ: чтение художественной литературы выносится в свободную деятельность.

Музыкальные досуги и развлечения проводятся по средам по плану музработника. Физкультурные досуги и развлечения проводятся по четвергам по плану физинструктора

*Утверждено на педсовете  
от 29 августа 2017 года  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ (В.В.Коротких)*

## **Примерное комплексно – тематическое планирование**

### **Пояснительная записка**

Примерное комплексно – тематическое планирование (далее – Планирование) представляет собой технологию реализации Программы, или описание средств (форм, способов, методов и приемов) решения задач психолого-педагогической работы и достижения целевых ориентиров Программы.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь цели единства воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, при этом решая поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития. Представлено комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы.

# Примерное комплексно-тематическое планирование работы

2017-2018 уч.год

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<b>Здравствуй, осень!</b> ( 1-2 недели сентября) (1-9 сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Закреплять знания о первом осеннем месяце. Формировать умение выделять приметы наступившей осени, учить сравнивать, анализировать события.	Целевая прогулка по участкам других групп детского сада
<b>Во саду ли, в огороде</b> (3 неделя сентября) (12-16 сентября)	Расширять представления детей о многообразии мира растений: об овощах, фруктах, ягодах. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садово-огородными растениями.	Участие в «Празднике урожая»
Осень-художница (4 неделя сентября) (19-23 сентября)	Закреплять признаки осени. Развивать эстетическое восприятие, совершенствовать умение созерцать красоту окружающего мира. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах	Выставка детских работ по изоделятельности «Осенние композиции»
Я здоровье берегу (5 неделя сентября) (26-30 сентября)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о составляющих ЗОЖ	Открытый день здоровья
Животный мир вокруг нас (1 неделя октября) (3-7 октября)	Формировать обобщенные представления детей о приспособленности животных к изменениям в природе. Расширять знания детей о животных различных климатических зон.	Создание макета «Животный мир леса»
Я и моя семья ( 2 неделя октября) (10-14 октября)	Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников.	Конкурс «Древо моей семьи»

<p>Мой город, моя страна (3 неделя октября) (17-21 октября)</p>	<p>Расширять представления детей о родном городе- Самаре. Развивать интерес к истории своей страны- России, воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Познакомить с государственными символами нашей страны- гербом, флагом, гимном России.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Моя любимая Самара»</p>
<p>Осень золотая (4 неделя октября) (24-28 октября)</p>	<p>Расширять знания детей о втором осеннем месяце, познакомить с приметами октября. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетическое восприятие произведений искусства. Учить замечать красоту окружающего мира.</p>	<p>Праздник «Осень золотая»</p>
<p>Народы Поволжья (1 неделя ноября) (31- 4 ноября)</p>	<p>Расширять знания детей о народах, населяющих Поволжье. Развивать интерес к родному краю. Познакомить детей с историей государственного праздника - Днем народного единства</p>	<p>Разучивание подвижных игр народов Поволжья</p>
<p>Дорожная азбука (2 неделя ноября) (7-11 ноября)</p>	<p>Закрепить с детьми правила дорожного движения, продолжать знакомить с дорожными знаками. Уточнить знания детей об элементах дороги ( проезжая часть, тротуар, пешеходный переход)</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Улица города»</p>
<p>Поздняя осень (3 неделя ноября) (14- 18 ноября)</p>	<p>Закрепить с детьми признаки поздней осени. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения</p>	<p>Фотовыставка « Осенняя Самара»</p>
<p>В дверь стучится доброта (4 неделя ноября) (21-24 ноября)</p>	<p>Формировать доброе отношение к окружающему. Познакомить детей с добрым праздником- Днем Матери. Дать представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме</p>	<p>Драматизация сказки «Красная шапочка»</p>
<p>Мир профессий (5 неделя ноября) (28- 2 декабря)</p>	<p>Закрепить знания детей о профессии воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта,</p>	<p>Создание фотоальбома «Все профессии нужны, все профессии важны!»</p>

	<p>торговли, связи.</p> <p>Знакомить детей с трудом людей творческих профессий.</p> <p>Прививать чувство благодарности к человеку за его труд</p>	
<p>Здравствуй, гостя Зима!</p> <p>(1 неделя декабря)</p> <p>(5-9 декабря)</p>	<p>Обогащать и расширять знания детей о зиме, её первом месяце-декабре, используя разные жанры устного народного творчества</p>	<p>Поэтический вечер</p> <p>«Волшебная зима»</p>
<p>Об основах безопасности</p> <p>(2 неделя декабря)</p> <p>(12- 16 декабря)</p>	<p>Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</p>	<p>Презентация «ОБЖ для малышей»</p>
<p>В ожидании Деда Мороза</p> <p>(3 неделя декабря)</p> <p>(19- 23 декабря)</p>	<p>Привлечь детей к активному участию в подготовке к празднику. Дать детям представление о предстоящем празднике.</p>	<p>Изготовление подарка для Деда Мороза</p>
<p>Новый год к нам идет</p> <p>(4 неделя декабря)</p> <p>(26-30 декабря)</p>	<p>Привлечь к активному участию в празднике- Новый год. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.</p>	<p>Новогодний бал</p>
<p>Зимние народные традиции и праздники</p> <p>(2 неделя января )</p> <p>(9-13 января)</p>	<p>Формировать понятие о традициях и обычаях празднования нового года на Руси, истории их возникновения. Расширять знания детей о культуре своего народа.</p>	<p>Фольклорный праздник</p> <p>«Рождественские колядки»</p>
<p>Зимние забавы и развлечения</p> <p>(3 неделя января)</p> <p>(16-20 января)</p>	<p>Познакомить детей с русскими народными играми и забавами в зимний период.</p> <p>Создать положительно-эмоциональный настрой каждого ребенка от проведения зимних игр.</p>	<p>Проведение зимних игр а забав на прогулке</p>
<p>Покормите птиц зимой</p> <p>(4 неделя января)</p> <p>(23-27 января)</p>	<p>Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. Закрепить знания детей об образе жизни птиц в зимнее время</p>	<p>Проведение акции «Покормите птиц зимой»</p>
<p>Животный мир зимой</p> <p>(1 неделя февраля)</p> <p>(30 янв.- 3 февраля)</p>	<p>Расширять знания детей об образе жизни диких животных в зимний период</p>	<p>Выставка детских рисунков</p> <p>«Кто как зимует?»</p>
<p>Зимние виды спорта</p> <p>(2 неделя февраля)</p> <p>(6-10 февраля)</p>	<p>Познакомить детей с зимними видами спорта. Расширять словарь детей. Формировать представления детей о здоровом образе жизни</p>	<p>Презентация «Зимние виды спорта»</p>

<p>Наша Армия сильна! (3-4 недели февраля) (13-24 февраля)</p>	<p>Расширять представления детей о российской армии. Формировать чувство патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины</p>	<p>Выставка рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать!»</p>
<p>Весна идет, весне дорогу (1 неделя марта) (27 фев.- 3 марта)</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания детей о характерных признаках ранней весны</p>	<p>Выставка детских рисунков «Весна на пороге»</p>
<p>О любимых мамах (2 неделя марта) (6-10 марта)</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлечь детей к изготовлению подарков женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям</p>	<p>Праздник «8 Марта- первый весенний праздник»</p>
<p>Народная культура и народные традиции (3 неделя марта) (13-17 марта)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках.</p>	<p>Выставка детских работ «Дымковская игрушка» «Русская матрешка»</p>
<p>Прилет птиц (4 неделя марта) (20-24 марта)</p>	<p>Расширять знания детей о поведении птиц в весенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц в природе</p>	<p>Инсценировка «Прилет птиц»</p>
<p>Предметы вокруг нас (5 неделя марта) (27-31 марта)</p>	<p>Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту. Побуждать сравнивать предметы, классифицировать их</p>	<p>Создание альбома «Техника вокруг нас»</p>
<p>Неделя детской книги (1 неделя апреля) (3-7 апреля)</p>	<p>Закрепить знания детей о значении книги для человека. Познакомить с понятием «библиотека», «библиотекарь». Воспитывать бережное</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Библиотека»</p>

	отношение к книгам. Познакомить с детскими писателями и поэтами	
Самара космическая (2 неделя апреля) (10-14 апреля)	Расширять знания детей о государственных праздниках. Дать представления о том, что Самара- центр космической промышленности. Расширять знания детей о космосе, космических телах, о покорителях космоса	Изготовление макета «Этот загадочный космос»
Земля – наш общий дом (3 неделя апреля) (17-21 апреля)	Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её. Показать взаимодействие живой и неживой природы. Формировать знания о многообразии стран, наций нашей планеты	Досуг «День рождения Земли»
Уроки вежливости (4 неделя апреля) (24-28 апреля)	Способствовать формированию таких качеств, как вежливость, доброта, отзывчивость. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки своих товарищей. Обогащать словарь детей вежливыми словами	Презентация «Если вы вежливы»
Этих дней не смолкнет слава (1-2 недели мая) (1-12 мая)	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжать расширять представления детей о государственных праздниках. Расширять знания детей о героях ВОВ, о тяжелой победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками в честь ВОВ	Литературный праздник «Мы помним, мы гордимся!»
Цветущая весна (3 неделя мая) (15-19 мая)	Закрепить признаки последнего весеннего месяца. Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями в природе. Учить видеть красоту окружающего мира, используя в речи фольклорные средства	Выставка рисунков «Цветущие сады родного города
Неизведанное рядом (4 неделя мая) (23- 26 мая)	Закреплять умение использовать обобщенные способы обследования объектов . Способствовать самостоятельному использованию действий	Презентация проекта «Волшебница Вода»



	<p>экспериментального характера. Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Развивать проектную деятельность исследовательского типа</p>	
<p>Лето на пороге (5 неделя мая) (29-31 мая)</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года. Учить сравнивать, анализировать явления живой и неживой природы между собой. Расширять представления детей о влиянии солнца на жизнь людей, животного и растительного мира</p>	<p>Целевая прогулка по экологической тропе д/с</p>

Утверждено на педсовете  
от 29 августа 2017 года  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №253» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ (В.В.Коротких)

## **ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Участники мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели групп
Фотовыставки по плану ДОУ	Активизировать участие родителей в жизни детского сада, воспитании ребенка	сентябрь-май	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Тематические выставки творческих работ	Активизировать участие родителей в жизни детского сада, воспитании ребенка	сентябрь-май	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Оформление наглядности в информационных уголках для родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	сентябрь-май	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты
Консультация для родителей «Адаптация детей к детскому саду»	Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели
Групповые родительские собрания по теме: «Особенности психофизического развития детей данного возраста. Цели и задачи на новый учебный год»	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей каждой группы, представить план работы на новый учебный год	сентябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Консультация «Интеллектуальные игры для развития мышления старших дошкольников»	Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей	октябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Консультация «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность»	Распространение психолого-педагогических знаний среди	октябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп

	родителей			
Заседание №1 родительского комитета ДОУ	Внесение изменений в состав родительского комитета. Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность сада	октябрь	Члены родительского комитета	заведующий
Праздник «Осень, осень. В гости просим!»	Демонстрация творческих способностей детей. Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	октябрь	Воспитанники и родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
Консультация «Как вызвать у детей интерес к игрушке и к общению со взрослым?»	Распространение психолого- педагогических знаний среди родителей	ноябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Консультация «Компьютерные игры – «за» и «против»	Распространение психолого- педагогических знаний среди родителей	ноябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Анкетирование родителей «Роль семьи в развитии игровой деятельности дошкольника»	Определение участия родителей в развитии игровой деятельности детей	ноябрь	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация «Как организовать досуг детей в новогодние каникулы»	Повышение педагогической грамотности родителей	декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Консультация «Новый год! Праздник, безопасный для детей»	Распространение психолого- педагогических знаний среди родителей	декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Участие родителей в смотре-конкурсе «Новогодняя сказка»	Развивать эмоционально- насыщенное взаимодействие родителей, детей, работников ДОУ	декабрь	Родители всех возрастных групп, воспитатели групп, дети	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
Новогодний праздник для детей	Демонстрация творческих способностей детей. Развитие эмоционально- насыщенного	декабрь	Воспитанники и родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный

	взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ			руководитель
Консультация «Родительские заблуждения о морозной погоде»	Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей	январь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Консультация «Рекомендации родителям по организации активного семейного отдыха»	Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей	январь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Участие в конкурсе поделок из снега «Снежные превращения»	Привлечь родителей к активному участию в жизни ДОУ	январь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
«Рождественские колядки»	Демонстрация творческих способностей детей	январь	Воспитанники и родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
Родительские групповые собрания	Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей	январь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Консультация «Организация физкультурных уголков в домашних условиях»	Повышение педагогической грамотности родителей	февраль	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Консультация «Приобщение детей к здоровому образу жизни и возрождение дворовых подвижных игр»	Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей	февраль	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Анкетирование родителей «Роль семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни»	Изучение интересов, мнений и запросов родителей	февраль	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Участие в музыкально-спортивном празднике «Наша спортивная семья»	Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	февраль	Воспитанники и родители подготовительных к школе групп	Физинструктор, старший воспитатель, воспитатели
Консультация «Экологические игры для дошкольников»	Повышение педагогической грамотности родителей	март	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп

Консультация «Воспитываем у детей бережное отношение к природе»	Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей	март	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Праздник «Первый праздник весны- 8 Марта»	Демонстрация творческих способностей детей. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	март	Воспитанники и родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
Фольклорный праздник «Масленица»	Демонстрация творческих способностей детей	март	Воспитанники и родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
День открытых дверей	Трансляция опыта работы педагогов ДОУ	март	Воспитанники и родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация «Как организовать с детьми наблюдения в природе»	Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей	апрель	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Консультация «Знакомим детей с природой Самарского края»	Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей	апрель	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье»	Изучение интересов, мнений и запросов родителей	апрель	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Консультация «Готовность ребенка к обучению в школе»	Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей	май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Итоговые родительские собрания в группах	Повышение педагогической грамотности родителей	май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Общее родительское собрание: - итоги работы за год; - организация питания в ДОУ;	Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей	май	Родители всех возрастных групп	Заведующий, ст.воспитатель, Воспитатели групп

<p>- цели и задачи на ЛОП; - использование летнего сезона для оздоровления детей.</p>				
<p>Выпускной бал</p>	<p>Демонстрация творческих способностей детей. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ</p>	<p>май</p>	<p>Воспитанники и родители подготовительных к школе групп</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 253»

г.о. Самара

\_\_\_\_\_ В.В. Коротких

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 253» г.о. САМАРА  
НА 2017-2018 учебный год**

*Утверждено на педсовете  
от 29 августа 2017 года*